

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS
PENDEKATAN *SAINTIK* DI LENGKAPI DENGAN *GLOSARIUM*
PADA MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP UNTUK
SISWA KELAS VII MTs N 04 KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :
INDRA WATI
1310013221002



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2017**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS
PENDEKATAN *SAINTIFIK* DI LENGKAPI DENGAN *GLOSARIUM*
PADA MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP UNTUK
SISWA KELAS VII MTs N 04 KOTA PADANG**

**Indra Wati¹, Azrita², Gusmaweti²
¹Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran biologi berbasis pendekatan *saintifik* di lengkapi dengan *glosarium* yang valid, praktis dan efektif pada materi klasifikasi makhluk hidup. Ketersediaan bahan ajar di MTs N 04 Kota Padang hanya berupa LKS dan buku paket. Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan (*development research*). Penelitian dilaksanakan di MTs N 04 Kota Padang dengan Populasi sebanyak 255 orang siswa kelas VII MTs N 04 Kota Padang yang terdaftar pada Semester Genap tahun ajaran 2016/2017, dengan sampel 70 orang siswa. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket validitas dan praktikalitas. Data penelitian adalah data primer yang diolah dan dianalisis secara deskriptif. Validator angket terdiri dari 2 (dua) orang dosen, sedangkan sedang untuk uji praktikalitas terdiri dari 1 (satu) orang guru dan 70 orang siswa MTs N 04 Kota Padang. Hasil penelitian yang didapatkan bahwa modul sangat valid dengan nilai validitas sebesar 91,09% sehingga layak dan valid secara teoritis. Modul yang dihasilkan juga sangat praktis dengan nilai praktikalitas sebesar 94,36% oleh guru dan siswa sebesar 91,38% dengan kriteria sangat praktis. Hal ini menunjukkan bahwa modul pembelajaran biologi berbasis pendekatan *saintifik* di lengkapi dengan *glosarium* pada materi klasifikasi makhluk hidup yang dihasilkan valid dan praktis sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran dan juga efektif digunakan pada materi klasifikasi makhluk hidup.

Kata kunci : Modul, Pendekatan Saintifik, Glosarium, Klasifikasi Makhluk Hidup

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan *Saintifik* Dilengkapi Dengan *Glosarium* pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Untuk Siswa Kelas VII MTs N 04 Kota Padang”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dr. Azrita, S.Pi., M.Si. sebagai dosen Pembimbing I atas bimbingan, pengarahan, saran serta dukungan yang sangat berarti kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Gusmaweti, M.Si. sebagai dosen Pembimbing II, penasehat akademik dan selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang, atas bimbingan, pengarahan, saran serta dukungan yang sangat berarti kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

3. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Universitas Bung Hatta, khususnya dosen yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengeahuan kepada penulis selama menempuh studi di Program Pendidikan Biologi.
4. Ibu Lilis Andriani, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah MTs N 04 Kota Padang atas izinnya memperbolehkan penulis melakukan penelitian.
5. Teristimewa untuk Ayahanda tercinta (Nasrullah) Ibunda tersayang (Ra Si'a), dan keluarga besar yang telah gigih memberikan semangat, dukungan serta doa sehingga terwujudnya cita-cita penulis.
6. Rekan-rekan Pendidikan Biologi 2013 beserta pihak lainnya yang memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis dan menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya menjadi amal ibadah dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Menyadari dari keterbatasan yang ada maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang mebangun demi sempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak yang membacanya, AMIN.

Padang, Mei 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
1.7 Spesifikasi Produk.....	5
1.8 Defenisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.2 Pengembangan.....	9
2.3 Pengembangan Media Pembelajaran	10
2.4 Media Pembelajaran	10
2.5 Modul	16
2.6 Pendekatan Sainifik.....	22
2.7 Glosarium	29
2.8 Penelitian Relevan	30
2.9 Kerangka Konseptual	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.2 Jenis Penelitian	32
3.3 Populasi dan Sampel.....	32
3.4 Subjek Penelitian	33
3.5 Data Penelitian.....	33

3.6 Prosedur Penelitian	34
3.7 Instrumen Penelitian	40
3.8 Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Hasil Penelitian	46
4.2 Pembahasan	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
5.1 Kesimpulan	66
5.2 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1. Populasi.....	32
2. Sampel	33
3. Daftar Nama Validator Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Sainifik Di Lengkapi Dengan Glosarium	37
4. Daftar Nama Guru yang Mengisi Angket Praktikalitas Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Sainifik Di Lengkapi Dengan Glosarium..	38
5. Bobot dan Kriteria Angket Validitas dan Praktikalitas Disusun Menurut Skala Linkert yang dimodifikasi dari Sukardi (2007)	41
6. Bobot dan Kriteria Angket Validitas dan Praktikalitas Disusun Menurut Skala Linkert yang dimodifikasi dari Sukardi (2007)	43
7. Penilaian Validitas Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Sainifik Di Lengkapi Dengan Glosarium	44
8. Penilaian Praktikalitas Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Sainifik Di Lengkapi Dengan Glosarium	45
9. Hasil angket observasi	47
10. Data hasil Analisis Validitas Modul	57
11. Saran Validator Terhadap Modul	58
12. Hasil Praktikalitas Modul Oleh Guru	59
13. Hasil Praktikalitas Modul Oleh Siswa	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
1. Bagan tahap-tahap Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik Di Lengkapi Dengan Glosarium.....	31
2. Langkah-langkah Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik Di Lengkapi Dengan Glosarium.....	42
3. Cover Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik Di Lengkapi Dengan Glosarium.....	50
4. Petunjuk Penggunaan Modul untuk Guru dan Siswa	51
5. Garis Besar Program Pembelajaran	52
6. Kegiatan Siswa dan Penyelidikan IPA	53
7. Kegiatan Mengamati, Menanya, Mengumpulkan Informasi, Menalar Dan Mengkomunikasikan.....	53
8. Lembar Tes Siswa.....	55
9. Umpan Balik dan Tindak Lanjut	56
10. Lembar Evaluasi	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Angket Observasi Respon Siswa	70
2. Analisis Angket Observasi Penelitian.....	71
3. Kisi-kisi Angket Uji Validitas Modul Oleh Dosen.....	73
4. Hasil Validasi Modul Oleh Dosen	74
5. Analisis Hasil Validasi Modul Oleh Dosen	81
6. Kisi-kisi Angket Uji Praktikalitas Modul Oleh Guru dan Siswa	83
7. Hasil Praktikalitas Modul Oleh Guru	84
8. Analisis Angket Praktikalitas Modul Oleh Guru.....	87
9. Hasil Angket Praktikalitas Modul Oleh Siswa	89
10. Analisis Hasil Praktikalitas Modul Oleh Siswa.....	92
11. Jawaban Evaluasi Siswa	96
12. Data Nilai Uji Efektifitas Penggunaan Modul Oleh Siswa	98
13. Surat Keterangan Observasi Dari Sekolah	99
14. Surat Permohonan Izin Penelitian dari Universitas	100
15. Surat Izin Penelitian Dari Kementerian Agama	101
16. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	102
17. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	103
18. Dokumentasi Penelitian	108
19. Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Sainifik Di Lengkapi Dengan Glosarium.....	109