

**PENGARUHPENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GI  
(*GROUP INVESTIGATION*) TERHADAP HASIL BELAJARSISWA KELAS VIII  
SMPN 18 PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)*

**OLEH :**

**AYU MAHYUNI  
1310013221021**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2017**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GI  
(*GROUP INVESTIGATION*) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII  
SMPN 18 PADANG**

Ayu Mahyuni(1) , Lisa Deswati(2) , Gusmaweti(3)

1)Mahasiswa Program Study Pendidikan Biologi FKIP Universitas Bung Hatta

2)Dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Bung Hatta

Email : ayumahyuni68@yahoo.co.id

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe GI (*group investigation*) terhadap hasil belajar biologi siswa kelas VIII SMPN 18 Padang. Jenis penelitian ini adalah eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 18 Padang, pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*, penentuan kelas sampel dilakukan dengan menggunakan *random sampling*. Instrumen penelitian menggunakan soal tes untuk aspek kognitif sedangkan untuk aspek afektif menggunakan lembar observasi. Data dalam penelitian ini adalah data primer berupa soal hasil belajar selanjutnya diolah dengan uji-t. Dari hasil analisis data diperoleh nilai thitung (1,73) > ttabel (1,67). Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 18 Padang. Hasil belajar pada ranah kognitif didapat nilai rata-rata kelas eksperimen (77,81) lebih tinggi dari nilai rata-rata ranah kognitif kelas kontrol (73,06). Nilai rata-rata ranah afektif kelas eksperimen (80) lebih tinggi dari nilai rata-rata afektif kelas kontrol (73,3). Dari penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 18 Padang berpengaruh positif terhadap hasil belajar biologi siswa.

---

Kata kunci: Pembelajaran kooperatif, *group investigation*, post-test, hasil belajar.

## KATA PENGANTAR

PujiSyukurpenulisucapkankepadaAllah SWT,karenaberkatrahmatdankarunia-Nyapenulisdapatmenyelesaikanskripsiini yang berjudul“**PengaruhPenerapan Model PembelajaranKooperatifTipeGi (Group Investigation)TerhadapHasilBelajarSiswaKelas VIII SMPN 18 Padang**”

Penulismenyadarisepenuhnyabahwa skripsiinijauhdarisempurna, karenaketerbatasan yang penulismiliki. Dalammenyelesaikanskripsiini, penulisbanyakmendapatkanbantuandariberbagaipihak, olehkarenaitupadakesempataninipenulisinginmengucapkanterimakasih yang setulus-tulusnyakepada:

1. IbuDra. Lisa Deswati, M.Si. sebagai dosenpembimbing I yang telahbersedia meluangkan waktu untuk memberikanbimbingan, saran dankritikdalamperbaikanskripsiini.
2. IbuDra. Gusmaweti, M.Si. sebagaidosen pembimbing II dan sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta. Yangtelahbersedia meluangkan waktu untuk memberikanbimbingan, saran dankritikdalamperbaikanskripsiini.
3. Bapak Drs. Wince Hendri, M.Si sebagai Dosen Pembimbing Akademik penulis.
4. Seluruh Dosen Universitas Bung Hatta, khususnya dosen yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh studi di Program Studi Pendidikan Biologi.
5. Bapak Drs. Nazir . M.M sebagai kepala sekolah SMPN 18 Padang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Ibu Dra. Arsil Ledy, M.Pd sebagai Guru bidang studi biologi yang telah membantu dan meluangkan waktu kepada penulis selama melaksanakan penelitian.

7. Majelis Guru , karyawan/i serta siswa/i SMPN 18 Padang.
8. Ucapan terima kasih aku ucapkan kepada kedua orang tua yang sangat ku sayangi Papa dan Ibu yang telah memberikan semangat, dukungan, dan do”a sehingga terwujudnya cita-cita penulis.
9. Rekan-rekan mahasiswa/iseperjuanganbesertapihakilainnya yang ikutmembantupenulisanskripsiini.

Dalam skripsi ini penulis tidak luput dari kesalahan, kekhilafan, serta kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik untuk perbaikan skripsi ini. Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Amin

Padang, Mei 2017

Ayu Mahyuni  
**Penulis**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. LatarBelakangMasalah.....	1
1.2. IdentifikasiMasalah.....	4
1.3. BatasanMasalah.....	5
1.4. RumusanMasalah.....	5
1.5. TujuanPenelitian.....	5
1.6. ManfaatPenelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. KajianTeori.....	7
2.1.1 BelajardanPembelajaran .....	7
2.1.2 ModelPembelajaran .....	10
2.1.3Pembelajaran Kooperatif.....	11
2.1.4 Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Group Investigation</i> .....	14
2.1.5 Instrumen Penelitian.....	17
2.1.6 Tes.....	17
2.1.7 Penelitian yang Relevan.....	19
2.2 KerangkaKonseptual .....	19
2.3 HipotesisPenelitian .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. TempatdanWaktuPenelitian .....	21
3.2. JenisPenelitian .....	21
3.3. PopulasidanSampel.....	22
3.3.1 Populasi.....	22

3.3.2 Sampel.....	22
3.4. Variabel dan Data.....	23
3.4.1 Variabel.....	23
3.4.2 Data.....	23
3.5. Prosedur Penelitian.....	23
3.6. Instrumen Penelitian.....	27
3.7. Lembar Observasi.....	31
3.8. Analisa Data.....	31
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	35
4.1.1 Deskripsi Data.....	35
4.1.2 Hasil Analisis Data .....	39
4.2 Pembahasan.....	41
4.2.1 Hasil Belajar Siswa.....	41
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan.....	45
5.2 Saran.....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>47</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>48</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1. Nilai rata-rata ulangan harian 1 Mata Pelajaran Biologi kelas VIII SMPN 18 Padang.....	3
2. Rancangan Penelitian.....	21
3. Distribusi populasi siswa kelas VIII SMPN 18 Padang yang terdaftar pada tahun pelajaran 2016/2017.....	22
4. Pelaksanaan Penelitian.....	24
5. Kriteria Koefisien Reliabilitas.....	28
6. Kriteria indeks tingkat kesukaran soal.....	29
7. Klasifikasi Indeks Daya Beda Soal.....	30
8. Analisis Indeks Kesukaran.....	36
9. Analisis Daya Beda Soal.....	36
10. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Biologi Siswa.....	37
11. Nilai Rata-rata, Simpangan Baku dan Varians Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	38
12. Hasil Uji Normalitas Kelas Sampel .....	39
13. Hasil Uji Homogenitas Kelas Sampel.....	40
14. Hasil Uji Hipotesis.....	40

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
1. Kerangka Konseptual Penelitian.....	19



## DAFTAR LAMPIRAN

Tabel	Hal
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada Kelas Eksperimen.....	48
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada Kelas Kontrol.....	58
3. Bahan Ajar.....	64
4. Kisi-kisi Soal Uji Tes.....	74
5. Lembaran Soal Uji Tes.....	76
6. Lembar Jawaban Soal Uji Tes.....	81
7. Analisis Uji Coba Soal.....	82
8. Perhitungan Reliabilitas Tes Uji coba.....	84
9. Analisis Daya Beda dan Indeks Kesukaran Soal Uji Coba.....	86
10. Kisi-kisi Soal Tes Akhir .....	88
11. Lembaran Soal Tes Akhir.....	89
12. Lembar Jawaban Soal Tes Akhir.....	93
13. Skema Langkah-langkah Pembelajaran Group Investigation.....	94
14. Lembar Validasi Instrumen Penelitian.....	95
15. Lembar Validasi Bahan Ajar.....	96
16. Lembar Validasi Media Pembelajaran.....	98
17. Lembar Validasi Perencanaan Pembelajaran.....	100
18. Skor dan Nilai Akhir Kelas Sampel pada Ranah Kognitif.....	102
19. Uji Normalitas Tes Akhir Kelas Eksperimen.....	104
20. Uji Normalitas Tes Akhir Kelas Kontrol.....	106
21. Uji Homogenitas Kelas Sampel.....	108
22. Uji Hipotesis Kelas Sampel.....	109
23. Lembaran Penilaian Afektif Kelas Eksperimen.....	112
24. Lembaran Penilaian Afektif Kelas Kontrol.....	118
25. Nilai Kritis Uji Lilifors.....	124
26. Kurva Normal.....	125
27. Nilai Persentil untuk Distribusi F.....	126

28.	Nilai Persentil untuk Distribusi F.....	128
29.	Nilai Persentil untuk Distribusi t.....	130
30.	HasilNilaiDiskusiKelompok.....	132
31.	PertanyaanInvestigasiKelompok.....	133
32.	Dokumentasi Penelitian.....	135
33.	Surat-surat Izin.....	139