

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa kelas V pada aspek memperoleh pengetahuan pada pembelajaran IPS dapat ditingkatkan dengan menggunakan metode pembelajaran *The Learning Cell*. Persentase motivasi belajar siswa aspek memperoleh pengetahuan dari siklus I yaitu 74,65% meningkat menjadi 83,25% pada siklus II. Hal ini berarti bahwa motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPS sudah mencapai persentase yang diharapkan yaitu 80%.
2. Motivasi belajar siswa kelas V pada aspek menjawab pertanyaan pada pembelajaran IPS dapat ditingkatkan dengan menggunakan metode pembelajaran *The Learning Cell*. Persentase motivasi belajar siswa pada aspek motivasi menjawab pertanyaan pada siklus I yaitu 76,70% meningkat menjadi 82,60% pada siklus II. Hal ini berarti bahwa motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPS sudah meningkat dan mencapai persentase yang diharapkan yaitu 80%.
3. Hasil belajar aspek kognitif tingkat C1 (pengetahuan) siswa kelas V pada pembelajaran IPS dapat ditingkatkan dengan menggunakan metode pembelajaran *The Learning Cell*. Persentase ketuntasan hasil belajar aspek kognitif tingkat C1 (pengetahuan) dari siklus I yaitu 46,43% meningkat menjadi 89,65% pada siklus II. Hal ini berarti bahwa hasil belajar aspek kognitif tingkat C1 (pengetahuan) siswa pada pembelajaran IPS sudah

4. meningkat dari sebelumnya dan telah mencapai persentase yang diharapkan yaitu 80%.

B. Saran

Sehubungan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan Metode Pembelajaran *The Learning Cell* sebagai berikut:

1. Bagi guru, pelaksanaan pembelajaran melalui Metode Pembelajaran *The Learning Cell* dapat dijadikan salah satu alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran.
2. Bagi siswa, diharapkan bermotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran. Karena dengan metode pembelajaran ini dapat meningkatkan motivasi belajar siswa
3. Untuk penelitian selanjutnya, agar pelaksanaan Metode Pembelajaran *The Learning Cell* lebih efektif lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BNSP.
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kunandar. 2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT. Rajawali Pers.
- Sabri, Ahmad. 2005. *Strategi Belajar Mengajar dan Microteaching*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suprijono, Agus. 2014. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- <http://pengertian-pengertian-info.blogspot.co.id/2016/02/pengertian-teknik-pembelajaran-learning.html>- diakses pada tanggal 24 februari 2016.