

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran IPS menggunakan model model *Cooperative Integrated Reading And Composition* di SD Negeri 09 2x11 Enam Lingkung dapat meningkatkan hasil belajar siswa tingkat pemahaman. Hal ini terlihat pada tes akhir siklus I 18,51% pada tes akhir siklus II mencapai 76,92 %.
2. Pembelajaran IPS dengan Model *Cooperative Integrated Reading And Composition* di SD Negeri 09 2x11 Enam Lingkung dapat meningkatkan aspek afektif ( Disiplin) siswa. Hal ini terlihat aspek afektif ( Disiplin) siswa pada siklus I 65,27 dan pada siklus II mencapai 76,91%.
3. Pembelajaran IPS dengan Model *Cooperative Integrated Reading And Composition* di SD Negeri 09 2x11 Enam Lingkung dapat meningkat aspek afektif ( Tanggung jawab) siswa. Hal ini terlihat aspek afektif ( Disiplin) siswa pada siklus I 62,49 dan pada siklus II mencapai 75,475%.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan tersebut, saran yang dapat peneliti berikan sebagai berikut:

1. Untuk guru hendaknya dapat menciptakan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan salah satunya dengan menggunakan model *Cooperative Integrated Reading And Composition*. Karena model ini membuat siswa belajar berfikir sambil bermain.
2. Bagi siswa hendaknya siswa, diharapkan aktif dalam pembelajaran, karena sangat menunjang terhadap penguasaan materi pelajaran.
3. Bagi peneliti sendiri, agar pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* dapat meningkatkan aspek-aspek belajar lainnya.

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Arikunto, Suharsimi, 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suhardjono, Supardi. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- BSNP. 2006. *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Dharma Bhakti
- Desfitri, dkk .2008. *Laporan Pengembangan Inovasi Pembelajaran di Sekolah*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta. Depdiknas
- Istarani dan Muhammad Irwan. 2012. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group