

**HUBUNGAN KEBIASAAN MEMBACA MATERI BIOLOGI DENGAN  
HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS X SMA PLUS SETIA  
SIPORA UTARA KABUPATEN KEPULAUAN MENTAWAI**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)*

**OLEH :**

**NORPITA SALELEUBAJA**

**1210013221024**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2017**

**HUBUNGAN KEBIASAAN MEMBACA DENGAN HASIL BELAJAR  
BIOLOGI SISWA SMA PLUS SETIA KECAMATAN SIPORA UTARA  
KABUPATEN KEPULAUAN MENTAWAI**

*Norpita Saleleubaja<sup>1)</sup>, Gusmaweti<sup>2)</sup>, dan Rona taula sari<sup>2)</sup>*

**1) Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan ilmu  
Pendidikan Universitas Bung Hatta  
E-mail : Norpita\_saleleubaja@yahoo.com**

***Abstrak***

*Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hubungan kebiasaan membaca materi biologi dengan hasil belajar biologi siswa kelas X SMA Plus Setia. Penelitian ini bersifat deskriptif dengan populasi 102 siswa kelas X SMA Plus Setia yang terdaftar pada semester 2 tahun ajaran 2016/2017, dengan sampel 26 siswa. Variabel penelitian ini adalah variabel X (kebiasaan membaca) dan variabel Y (hasil belajar siswa). Jenis data ada dua, yaitu data mengenai kebiasaan membaca (data primer) yang menggunakan angket dan data skunder berupa hasil belajar biologi dari siswa yang bersangkutan yang diperoleh dari guru Biologi yaitu nilai ulangan harian. Data di analisis dengan menggunakan SPSS 16.0 dan rumus korelasi product moment. Dari hasil penelitian terlihat Hubungan membuat tanda-tanda atau catatan ketika membaca dengan hasil belajar yaitu 0,512 dengan kategori korelasi sedang. Hubungan konsentrasi dalam membaca dengan hasil belajar yaitu 0,646 dengan kategori korelasi kuat. Hubungan kesehatan membacadengan hasil belajar yaitu 0,724 dengan kategori korelasi kuat. Hubungan tempat membaca dengan hasil belajar yaitu 0,766 dengan kategori korelasi kuat. Analisis korelasi dengan menggunakan SPSS 16.0 dengan rumus product moment mendapatkan  $r = 0,895$  signifikan  $0,00 < 0,01$  maka dapat disimpulkan bahwa hubungan antara kedua variabel kebiasaan membaca dengan hasil belajar tingkat signifikan pada taraf kepercayaan 0.01 atau 99% menunjukkan hubungan positif antara penggunaan media pembelajaran dengan hasil belajar siswa.*

---

*Kata kunci : Kebiasaan Membaca siswa, Hasil Belajar Biologi*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas Rahmat dan karunia-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan judul **Hubungan Kebiasaan Membaca dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Plus Setia Kecamatan Sipora Utara Kabupaten Kepulauan Mentawai.**

Terimakasih kepada orang tua, atas seluruh pengorbanan dan tanggung jawab yang telah dilakukan, juga telah memberikan motivasi, arahan, dukungan, dan materi kepada penulis selama ini. Puji Tuhan penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, sebagai ungkapan rasa hormat yang tulus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Gusmaweti, M.Si. sebagai pembimbing 1 sekaligus sebagai penasehat akademik dan selaku Ketua Jurusan prodi. Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang yang telah banyak memberikan masukan bagi kesempurnaan skripsi ini dan bimbingan pada penulis selama studi. Pendidikan Biologi FKIP Universitas Bung Hatta Padang.
2. Ibu Rona Taula Sari, S.Si, M, Pd. Sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan serta bimbingan kepada penulis bagi kesempurnaan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Khairul, M.Sc, selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
4. Bapak Labita Samasan S, Th. Sebagai Kepala Sekolah SMA Plus Setia Sipora Utara Kabupaten Kepulauan Mentawai

5. Ibu Junita Nainggolan S.Pd Sebagai guru mata pelajaran biologi dan siswa sebagai sampel dalam penelitian ini
6. Teristimewa untuk kedua Orang Tua tercinta, abang, kakak, keluarga penulis yang telah memberi support dan doa dalam pembuatan skripsi ini.
7. Fredikal Daeli dan winda fransiska yang telah memberi motivasi dan dukungannya kepada penulis selama ini.
8. Rekan–rekan mahasiswa dan semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Hanya doa yang penulis panjatkan semoga pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhir kata, besar harapan penulis semoga skripsi ini memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi siapa saja yang membaca.

Padang, Juni 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>

### **BAB 1 PENDAHULUAN**

1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Batasan Masalah .....	6
1.4. Rumusan Masalah.....	6
1.5. Tujuan Penelitian .....	6
1.6. Manfaat Penelitian .....	7
1.7. Definisi Operasional .....	7

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1. Kebiasaan Membaca .....	8
2.2. Hasil Belajar .....	18
2.3. Penelitian Yang Relevan.....	19
2.4. Kerangka Konseptual.....	21
2.5. Hipotesis .....	22

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1. Waktu dan Tempat Penelitian.....	23
---------------------------------------	----

3.2.	Jenis Penelitian .....	23
3.3.	Populasi Dan Sampel .....	23
3.4.	Variabel dan Data Penelitian .....	24
3.5.	Pelaksanaan Penelitian.....	25
3.6.	Instrument Penelitian .....	28
3.7.	Teknik Pengumpulan Data .....	31
3.8.	Teknik Analisis Data .....	32
<b>BAB IV PEMBAHASAN</b>		
4.1.	Hasil Penelitian .....	36
4.2.	Hasil Analisis Data .....	38
4.3.	Diagram Rata-Rata Mean Skor Kebiasaan Membaca .....	38
4.4.	Uji Korelasi.....	42
4.5.	Grafik Uji Korelasi Variabel Kebiasaan Membaca .....	43
4.6.	Pembahasan.....	44
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
A.	Keimpulan.....	49
B.	Saran.....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>51</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>53</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Mid Semester Pelajaran Biologi Siswa Kelas X.....	4
2. Jumlah Siswa Kelas X SMA Plus Setia Kec. Sipora Utara .....	23
3. Nama Validator Angket Penelitian .....	26
4. Bobot Pernyataan Angket Penelitian Berdasarkan Skala Likert .....	29
5. Kriteria Koefesien Validitas.....	30
6. Kriteria Koefesien Reliabilitas.....	31
7. Distribusi Frekuensi Mean Skor Angket.....	32
8. Interval Koefesien Korelasi Dan Penafsirannya .....	34
9. Validitas Uji Coba Angket Kebiasaan Membaca.....	37
10. Validator Kebiasaan Membaca .....	37
11. Hasil Uji Reliabilitas .....	47
13 Hasil Uji Korelasi Variabel Kebiasaan Membaca .....	43

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Gambar kerangka konseptual.....	21
2. Diagram rata-rata mean skor kebiasaan membaca.....	38
3. Grafik Uji Korelasi .....	44



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Angket Kebiasaan Membaca.....	51
2. Rubrik Validator Kebiasaan Membaca .....	52
3. Hasil Uji Reliabilitas Dan Validitas Angket Uji Coba.....	53
4. Tabulasi Uji Coba Angket.....	55
5. Tabulasi Penelitian .....	56
6. Uji Korelasi Variabel Kebiasaan Membaca.....	57
7. Uji Regresi Variabel Kebiasaan Membaca Siswa.....	58
8. Uji Korelasi Sub Variabel Kebiasaan Membaca.....	59
9. Hasil Belajar Siswa Kelas X dan Skor Angket .....	61
10. Angket Uji Coba Penelitian.....	62
11. Angket Penelitian .....	66
12. Lembar Validasi Angket.....	67
13. Perhitungan Validitas Dan Reliabilitas Angket Uji Coba.....	71
14. Hasil Mean Skor, Std Sub Variabel Metode Membaca.....	72
15. Hasil Mean Skor, Std Sub Variabel Waktu Membaca .....	73
16. Hasil Mean Skor, Std Sub Variabel Membuat Tanda Baca .....	74
17. Hasil Mean Skor, Std Sub Variabel Konsentrasi Membaca.....	75
18. Hasil Mean Skor, Std Sub Variabel Kesehatan Membaca .....	76
19. Hasil Mean Skor, Std Sub Variabel Tempat Membaca.....	77
20. Hasil Mean Skor, Std Sub Variabel Suasana Ketika Membaca .....	78
21. Dokumentasi Penelitian.....	79

