

**PENGARUH PENDEKATAN KONTEKSTUAL DENGAN MENGGUNAKAN
MULTIMEDIA BERBASIS *MACROMEDIA FLASH* DENGAN TAMPILAN
POWERPOINT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
DI SMAN 1 PADANG GELUGUR Kab. PASAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan srata satu (S1)*

**OLEH :
NOFRIA ESSIL
1310013221020**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2017**

**PENGARUH PENDEKATAN KONTEKSTUAL DENGAN
MENGUNAKAN MULTIMEDIA BERBASIS *MACROMEDIA FLASH*
DENGAN TAMPILAN *POWERPOINT* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA DI SMAN 1 PADANG GELUGUR KAB. PASAMAN**

Nofria Essil¹⁾, Nawir Muhar²⁾, Azrita²⁾

¹⁾Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, ²⁾Dosen
Universitas Bung Hatta
Nofria.essil@yahoo.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar Biologi siswa kelas XI IPA SMAN 1 Padang Gelugur Kab. Pasaman dengan menggunakan multimedia berbasis *Macromedia Flash* dengan tampilan *powerpoint* pada materi Sistem Produksi Manusia. Penentuan kelas sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling* sehingga diperoleh kelas XI IPA 2 berjumlah 31 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 4 berjumlah 30 orang sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif dengan nilai rata-rata kelas eksperimen 86.12 dan kelas kontrol 76.0. Pada ranah afektif dengan nilai rata-rata kelas eksperimen 3,92 dan kelas control 2,92. Uji hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh nilai $t_{hitung} 3.65 > t_{tabel} 1.68$ ($\alpha 0.05$), berarti H_1 diterima. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar pembelajaran menggunakan multimedia berbasis *Macromedia Flash* dengan tampilan *powerpoint* pembelajaran konvensional. Metode pembelajaran ini memberikan pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa sebesar 76%.

Kata Kunci: *Pendekatan kontekstual, Macromedia flash, powerpoint, hasil belajar.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, karena berkat Rahmad dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat beserta salam untuk Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kejahiliah menuju zaman modern yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan berakhlak mulia, dan terima kasih penulis ucapkan terutama untuk orang tua penulis yang telah memberikan do'a, arahan dan motivasi yang tak terhingga kepada penulis.

Skripsi yang berjudul "**Pengaruh Pendekatan Kontekstual dengan Menggunakan Multimedia berbasis *Macromedia Flash* dengan Tampilan *Powerpoint* terhadap hasil belajar siswa Di SMAN 1 Padang Gelugur Kab. Pasaman**", diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Bung Hatta.

Dalam penyelesaian proposal ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Drs. Nawir Muhar, M.Si. sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan saran dan kritik dalam perbaikan proposal penelitian ini.
2. Ibu Dr. Azrita, S.Pi., M.Si. sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan saran dan kritik dalam perbaikan proposal penelitian ini.

3. Bapak Drs. Wince Hendri. M.Si sebagai pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dalam perkuliahan ini.
4. Ibu kepala Sekolah SMAN 1 Padang Gelugur yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di SMAN 1 Padang Gelugur.
5. Rekan-rekan mahasiswa/iseperjuanganbesertapihakilainnya yang ikutmembantupenulis proposal penelitianini.

Penulisdalammenyusun program proposal initelahberusahasemaksimalmungkinnamunjikaterdapatkesalahandankekurangandalam proposal inipenulismengharapkan saran dankritikuntukkesempurnaannya.Semoga proposal inibermanfaatbagipenulisdanpembaca.

Padang, Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah.....	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	3
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	
2.1.1 Belajar dan Pembelajaran	5
2.1.2 Pembelajaran Biologi	5
2.1.3 Media Pembelajaran	6
2.1.4 Multimedia	6
2.1.5 Pendekatan Kontekstual	7
2.1.6 Macromedia Flash	8
2.1.7 Microsoft Powerpoint.....	8
2.1.8 Hasil Belajar	10
2.2 Penelitian Yang Relevan	10
2.3 Kerangka Konseptual	11
2.4 Defenisi Operasional	12

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Waktu dan Tempat	13
3.2 Rata-rata Ujian Semester 1 Biologi.....	13
3.3 Metode dan Rancangan Penelitian	14
3.4 Populasi dan Sampe	14
3.5 Instrument Penelitian	18
3.6 Aspek Afektif	19
3.6 Teknik Analisis Data	23

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil.....	28
4.2 Pembahasan	29

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	33
5.2 Saran	33

DAFTAR PUSTAKA	34
----------------------	----

LAMPIRAN	36
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1. Nilai rata-rata Ujian Semester 1 Biologi Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Padang Gelugur tahun pelajaran 2016/2017	13
2. Randomized control group post-test only design	14
3. Tahapan pelaksanaan penelitian	17
4. Lembaran observasi hasil belajar afektif siswa.....	19
5. Kriteria validitas.....	20
6. Kriteria reliabilitas	21
7. Klasifikasi indeks kesukaran	22
8. Klasifikasi daya pembeda soal	23
9. Nilai rata-rata hasil belajar Ranah Kognitif,Ranah Afektif, Uji Normalitas,Uji Homogenitas, Uji Hipotesis kelas eksperimen dan kelas kontrol	28

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
1. Kerangka konseptual	11

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	
Hal	
1. Rancangan pelaksanaan pembelajaran pada Kelas Eksperimen	36
2. Rancangan pelaksanaan pembelajaran pada Kelas Kontrol	40
3. Aspek penilaian afektif siswa kelas eksperimen dan Kelas kontrol	44
4. Bahan ajar tentang sistem reproduksi	46
5. Lembaran soal uji coba.....	55
6. Kisi-kisi soal uji coba	60
7. Analisis indeks kesukaran dan daya pembeda soal uji coba	61
8. Analisis validitas, indeks kesukaran dan daya pembeda soal Uji coba	62
9. Lembaran kerja siswa	63
10. Kisi-kisi soal ujian akhir	67
11. Skor dan nilai akhir kelas sampel	68
12. Uji normalitas nilai tes akhir kelas eksperimen.....	70
13. Uji normalitas nilai tes akhir kelas kontrol	72
14. Uji homogenitas kelas sampel	76
15. Uji hipotesis kelas sampel	80