

**PENGEMBANGAN BAHAN PEMBELAJARAN LKS DENGAN
TAMPILAN *FACEBOOK* PADA MATERI SISTEM EKSRESI
MANUSIA UNTUK SISWA KELAS XI SMAN 5 PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh

NUR HASANAH TANJUNG
1310013221025



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2017**

**PENGEMBANGAN BAHAN PEMBELAJARAN LKS
DENGAN TAMPILAN *FACEBOOK*
PADA MATERI SISTEM EKSKRESI MANUSIA
KELAS XI SMAN 5 PADANG**

Nur Hasanah Tanjung¹⁾, Azrita²⁾, Wince Hendri²⁾

¹⁾Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi

²⁾Dosen Program Studi Pendidikan Biologi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail : nh.tanjung@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan menghasilkan Bahan pembelajaran LKS dengan tampilan *facebook* pada materi Sistem Ekskresi Manusia untuk siswa kelas XI SMAN 5 Padang yang valid, praktis dan efektif. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model prosedural yang terdiri dari tahap *define*, *design*, dan *develop*. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2016/2017. Subjek penelitian ini terdiri dari dua orang validator, dan untuk uji praktikalitas dilakukan oleh satu orang guru biologi dan 32 orang siswa pada pembelajaran biologi. Data penelitian ini adalah data primer yang diperoleh dari angket validitas dan praktikalitas, kemudian dianalisis dengan analisis deskriptif. Hasil analisis data menunjukkan bahwa LKS dengan tampilan *facebook* yang dihasilkan nilai validitas 98,13% dengan kriteria sangat valid. Hasil analisis uji praktikalitas LKS dengan tampilan *facebook* oleh guru dihasilkan dengan nilai praktikalitas 93,9% berkategori sangat praktis, sedangkan uji praktikalitas oleh siswa dihasilkan nilai praktikalitas 90,61% dengan kriteria sangat praktis dari aspek kemudahan penggunaan, efektifitas waktu pembelajaran, dan manfaat. Selain itu pada uji efektifitas penggunaan LKS dengan tampilan *facebook* oleh siswa didapatkan nilai rata-rata sebesar 83,58. Dengan demikian, LKS dengan tampilan *facebook* pada materi Sistem Ekskresi manusia untuk siswa kelas XI SMAN 5 Padang dinyatakan sangat valid, sangat praktis dan layak untuk digunakan sebagai sumber belajar oleh siswa.

Kata kunci : LKS dengan tampilan *facebook*, valid, praktis dan efektif.

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Pembelajaran LKS dengan tampilan *facebook* pada Materi Sistem Eksresi Manusia untuk Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Padang”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dr. Azrita, S.Pi., M.Si., selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan, pengarahan, saran serta dukungan yang sangat berarti kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Wince Hendri, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, pengarahan, saran serta dukungan yang sangat berarti kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Lisa Deswati, M.Si., selaku Penasehat Akademik atas bimbingan, pengarahan, saran serta dukungan yang sangat berarti kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Dra. Gusmaweti, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang.
5. Bapak Drs. Khairul, M.Sc., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang.
6. Ibu Dra. Hj.Yenni Putri, MM., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 5 Padang atas izinnya memperbolehkan penulis melakukan penelitian.
7. Teristimewa untuk Ayahanda, Ibunda, dan Adinda yang telah gigih memberikan semangat, dukungan serta doa sehingga terwujudnya cita-cita penulis.
8. Rekan-rekan Pendidikan Biologi 2013 beserta pihak lainnya yang memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis dan menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapatkan berkah dari Allah SWT. Akhir kata penulis mohon maaf apabila masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak yang membacanya, AMIN.

Padang, Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	3
1.6 Manfaat Penelitian	4
1.7 Spesifikasi Produk	4
1.8 Defenisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengembangan perangkat pembelajaran	7
2.2 Bahan Ajar	8
2.3 Lembar Kerja Siswa (LKS)	11
2.4 Facebook	14
2.5 Penelitian Relevan	16
2.6 Kerangka Konseptual	18
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	19
3.2 Jenis Penelitian	19
3.3 Populasi dan Sampel	19
3.4 Subjek Penelitian	20
3.5 Jenis Data	20
3.6 Prosedur Penelitian	21
3.7 Instrumen Penelitian	27

3.8 Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	31
4.2 Pembahasan	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	43
5.2 Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1. Jumlah masing-masing siswa kelas XI IPA SMAN 5 Padang	19
2. Sampel	20
3. Daftar Nama Validator LKS dengan tampilan <i>facebook</i>	23
4. Daftar Nama Guru yang Mengisi Angket Praktikalitas LKS dengan tampilan <i>facebook</i>	24
5. Bobot dan Kriteria Angket Validitas dan Praktikalitas Disusun Menurut Skala Linkert yang dimodifikasi dari Sukardi (2012)	28
6. Persentase dan kriteria penilaian validitas LKS dengan tampilan <i>facebook</i>	29
7. Persentase dan kriteria penilaian Praktikalitas LKS dengan tampilan <i>facebook</i>	30
8. Hasil Angket Observasi	32
9. Hasil Analisis Validitas LKS dengan tampilan <i>facebook</i>	34
10. Saran Validator LKS dengan tampilan <i>facebook</i>	35
11. Hasil Analisis Praktikalitas LKS dengan tampilan <i>facebook</i> oleh Guru	36
12. Hasil Analisis Praktikalitas LKS dengan tampilan <i>facebook</i> oleh siswa	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
1. Kerangka konseptual	18
2. Langkah-langkah Pengembangan bahan pembelajaran dengan tampilan <i>facebook</i>	26
3. Tampilan cover depan LKS dengan tampilan <i>facebook</i>	34
4. Tampilan <i>cover</i> belakang LKS dengan tampilan <i>facebook</i>	35
5. Tampilan petunjuk penggunaan LKS	36
6. Tampilan garis besar program pembelajaran.....	37
7. Tampilan lembar materi pada LKS	38
8. Tampilan informasi pendukung pada LKS	39
9. Tampilan soal latihan pada LKS	40
10. Tampilan soal evaluasi pada LKS	41
11. Tampilan kunci jawaban	42
12. Tampilan Umpan Balik dan Tindak lanjut	43
13. Guru Sedang Mengisi Angket Praktikalitas	72
14. Siswa Sedang Mengisi Angket Praktikalitas	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Hasil Angket Observasi Siswa Terhadap Bahan Ajar	47
2. Analisis Hasil Angket Observasi Terhadap Bahan Ajar	49
3. Kisi-kisi Angket Validitas	50
4. Hasil Angket Validitas LKS	51
5. Analisis Hasil Data Validitas LKS	56
6. Kisi-kisi Angket Praktikalitas untuk Guru dan Siswa	58
7. Hasil Angket Praktikalitas LKS oleh Guru	59
8. Analisis Hasil Data Praktikalitas LKS oleh Guru	61
9. Hasil Angket Praktikalitas LKS oleh Siswa	63
10. Analisis Hasil Data Praktikalitas LKS oleh Siswa	65
11. Analisis nilai efektifitas LKS	67
12. Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi dari Sekolah	68
13. Surat Permohonan Izin Penelitian dari Universitas Bung Hatta	69
14. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Sumatera Barat	70
15. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Sekolah	71
16. Dokumatasi Penelitian	72