

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
MACROMEDIA FLASH PADA MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI
ALAT GERAK UNTUK KELAS VIII DI MTS NEGERI 04 PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :

NITA SARI DEWI
1310013221004



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNGHATTA
2017**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
MACROMEDIA FLASH PADA MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI ALAT
GERAK UNTUK KELAS VIII DI MTSN 04 PADANG**

. Nita Sari Dewi¹⁾, Wince Hendri²⁾, Gusmaweti²⁾

¹⁾Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Bung Hatta

²⁾Dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Bung Hatta

E-mail: nitasarid@rocketmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran interaktif berbasis *macromedia flash* pada materi struktur dan fungsi alat gerak yang valid dan praktis. Jenis penelitian ini penelitian pengembangan yang menggunakan tiga tahap dari *4-D Model*, yaitu tahap *define*, *design*, dan *develop*. Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *macromedia flash* divalidasi oleh dua orang dosen FKIP Universitas Bung Hatta dan untuk praktikalitas dilakukan oleh dua orang guru mata pelajaran IPA dan 34 orang siswa kelas VIII di MTs Negeri 04 Padang. Instrumen yang digunakan adalah angket dan data diperoleh dari angket validitas dan angket praktikalitas. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dihasilkan media pembelajaran interaktif berbasis *macromedia flash* yang valid sebesar 89,06% dengan kriteria sangat valid dan uji praktikalitas dari siswa (84,10%) dan guru (82,82%) dengan kriteria praktis. Disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis *macromedia flash* yang telah dikembangkan sangat valid dan praktis, sehingga layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Guru dan siswa dapat menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis *macromedia flash* dalam proses pembelajaran IPA pada materi struktur dan fungsi alat gerak.

Kata Kunci : Media pembelajaran interaktif, *macromedia flash*, struktur dan fungsi alat gerak, validitas dan praktikalitas.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan media pembelajaraninteraktifberbasismacromedia flashpadamateristrukturdanfungsialatgerakuntukkkelas VIII di MTsN 04 Padang”.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Atas bantuan, bimbingan dan motivasi yang diberikan tersebut penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. Wince Hendri, M.Si sebagai pembimbing I
2. IbundaDra. Gusmaweti, M.Si sebagai pembimbing II sekaligus sebagai Penasehat Akademik penulis.
3. Validator, Bapak Drs. NawirMuhar, M.Si; Bapak Ashabul Khairi, ST, M.Kom.
4. Dekan FKIP Bapak Drs. Khairul, M.Sc beserta jajaran, Bapak/Ibu staf pengajar, Karyawan/Karyawati se-lingkungan FKIP.
5. Kepala MTsN 04 Padang LilisAndriani, M.Pd guru matapelajaran IPA kelas VIII IbuDesni K, S.PddanIbuRinaDwiyana, S.Pd.
6. Sahabat serta rekan-rekan mahasiswa biologi Universitas Bung Hatta angkatan 2013 dan semua pihak yang telah memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis.

7. Teristimewa ungkapan terimakasih sebesar-besarnya dan rasa hormat yang tak terhingga penulis sampaikan kepada keluarga, terutama kepada Ayah dan Mama serta adik-adikpenulis yang telah memberikan dukungan yang luar biasa kepada penulis. Terima kasih atas dukungan dan semangat yang diberikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Namun demikian, penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan pada umumnya dan pembelajaran biologi khususnya.

Padang, Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB IPENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Spesifikasi Produk	7
1.8 Defenisi Operasional.....	8
BAB IITINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Belajar dan pembelajaran.....	9
2.2 Media Pembelajaran.....	10
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	10
2.2.2 Ciri-ciri Media Pembelajaran.....	10
2.2.3 Fungsi Media Pembelajaran	11
2.2.4 Manfaat Media Pembelajaran	12
2.2.5 Multimedia Interaktif.....	13
2.3 Pengembangan media	15
2.4 Macromedia Flash.....	17
2.5 PenelitianRelevan	19
BAB IIIMETODE PENELITIAN	20
3.1 TempatdanWaktuPenelitian	20
3.2 JenisPenelitian.....	20

3.3	Populasi dan Sampel	20
3.3.1	Populasi	20
3.3.2	Sampel	21
3.4	Prosedur Penelitian.....	21
3.4.1	Tahap <i>define</i> (pendefinisian)	22
3.4.2	Tahap <i>design</i> (perancangan).....	23
3.4.3	Tahap <i>develop</i> (pengembangan).....	24
3.5	Subjek Penelitian	28
3.6	Jenis Data	28
3.7	Instrumen pengumpul data.....	28
3.8	Teknik analisis data.....	29
	BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1	Hasil Penelitian	32
4.1.1	Tahap <i>define</i>	32
4.1.2	Tahap <i>design</i>	32
4.1.3	Tahap <i>develop</i>	33
4.2	Pembahasan.....	38
4.2.1	Validasi media pembelajaran	38
4.2.2	Praktikalitas media pembelajaran	39
	BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	42
5.1	Kesimpulan	42
5.2	Saran.....	42
	DAFTAR PUSTAKA	43
	LAMPIRAN.....	45

DAFTAR TABEL

TabelHalaman

1. Daftar nilai rata-rata kelas VIII.....	4
2. Populasi siswa kelas VIII MTsN 04 Padang.....	21
3. Sampel penelitian	21
4. Daftar dosen validator pengembangan media pembelajaran	26
5. Daftar guru praktikalitas	26
6. Hasil validasi oleh dosen.....	35
7. Hasil praktikalitas oleh guru	37
8. Hasil praktikalitas oleh siswa.....	37

DAFTAR GAMBAR

GambarHalaman

1. Model PengembanganPerangkatPembelajaran22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi angket validitas.....	45
2. Hasil angket uji validitas pengembangan oleh dosen	47
3. Analisis hasil angket validitas oleh dosen.....	55
4. Hasil angket praktikalikasi oleh guru	59
5. Analisis hasil angket praktikalikasi oleh guru.....	63
6. Hasil angket praktikalikasi oleh siswa.....	65
7. Analisis Hasil angket praktikalikasi oleh siswa	68
8. Surat observasi dari Universitas Bung Hatta	70
9. Surat observasi dari Kementrian Agama Kota Padang.....	71
10. Surat telah melakukan observasi di MTsN 04 Padang.....	72
11. Surat izin penelitian dari universitas Bung Hatta.....	73
12. Surat izin penelitian dari Kementerian Agama Kota Padang.....	74
13. Surat telah selesai melakukan penelitian di MTsN 04 Padang	75
14. Dokumentasi	76
15. Media Pembelajaran.....	91