

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) yang berjudul: "Penggunaan media audio visual untuk peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn kelas VI SDN 11 Pancung Soal Pesisir Selatan" dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Peningkatan kemampuan hasil belajar dengan menggunakan media audio visual dalam pembelajaran PKn kelas VI SDN 11 Pancung Soal, mengalami peningkatan yang cukup baik, hal ini terbukti dari hasil tes masing-masing siklus yang mengalami peningkatan dari berbagai macam aspek. Dengan menggunakan media Audio Visual aktivitas siswa dalam proses belajar mengajar mengalami peningkatan. Pada siklus I skor rata-rata sebesar 66,67 %, angka tersebut meningkat pada siklus II dengan skor rata-rata 87,5 %. Aktivitas guru juga mengalami peningkatan. Pada siklus I skor rata-rata sebesar 75 %, angka tersebut meningkat pada siklus II dengan skor rata-rata 91,66 %.
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media audio visual dalam pembelajaran PKn kelas VI SDN 11 Pancung Soal, dinilai menyenangkan oleh siswa. Dengan menggunakan media Audio Visual siswa merasa bersemangat dalam belajar, ketuntasan hasil belajar siswa meningkat dari rata 70,5 pada siklus I, angka tersebut mengalami peningkatan menjadi 78,5 pada siklus II. Pada siklus I ketuntasan siswa dalam mengikuti tes

akhir siklus, dari 20 siswa yang tuntas hanya 13 orang. Angka tersebut meningkat menjadi 16 orang pada tes akhir siklus II. Berdasarkan hasil yang diperoleh pada siklus II, maka pelaksanaan pembelajaran sudah terlaksana dengan baik.

B. Saran – Saran

1. Sehubungan dengan pembelajaran menggunakan audio visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa siswa kelas VI SDN 11 Pancung Soal Pesisir Selatan pada mata pelajaran PKn, maka disarankan pembelajaran tersebut diterapkan guru pada pembelajaran mata pelajaran lain.
2. Sehubungan adanya respon positif dari siswa terhadap pembelajaran menggunakan audio visual, guru maupun pihak sekolah hendaknya terus berupaya melakukan inovasi untuk melakukan terobosan-terobosan di bidang pendidikan utamanya terobosan di bidang strategi pembelajaran.
3. Sehubungan dengan keunggulan pembelajaran menggunakan audio visual yang mampu meningkatkan hasil belajar siswa, disarankan pembelajaran menggunakan audio visual terus dimasyarakatkan dikalangan para pendidik untuk menumbuhkan motivasi belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi, et al. 2004, *Psikologi Belajar* Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Afrizal Abuzar, dkk, 2006, *Pedoman Khusus Pengembangan Silabus Dan Penilaian Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan* (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Dikdasmen Direktorat Pembinaan SMA
- Dwiyono, Agus dkk. 2007. *Kewarganegaraan Negara SMP Kelas VIII*. Jakarta : Yudhistira.
- Dimiyati, 2002, *Belajar dan Pembelajaran* Bandung : Rineka Cipta
- Jalaluddin, 2001, *Psikologi Agama* Jakarta: Raja Grafindo
- Ibrahim, Muslimin. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya : University Press
- Nana Sudjana, 2008, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* Bandung: Remaja Rosdakarya
- Natawijaya, Rochman. 1985. *Cara Belajar Siswa Aktif dan Penerapannya Dalam Metode Pembelajaran*. Jakarta : Direktorat Jenderal Depdiknas.
- Nasution, S. 1989. *Dedaktik Azaz-Azaz Mengajar*. Bandung : Jermnas.
- Natawijaya, Rochman. 1997. *Konsep Dasar Penelitian Tindakan (Action Research)*. Bandung : IKIP Bandung.
- Sudjana, Nana. 1991. *Model-Model Mengajar CBSA*. Bandung : Sinar Baru.
- _____. 2001. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung : Sinar Baru.
- Suprayekti. 2003. *Interaksi Belajar mengajar*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan.
- Sukarnyana. 2002. *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang : PPPG IPS dan PMP.
- Suryosubroto. 1997. *Proses Belajar Mengajar di sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wiriaatmaja, Rochiati. 2005. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Rosda Karya.
- W.S. Winkel, 2004, *Psikologi Pengajaran* Yogyakarta : Media Abadai