

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan di SDN 03 Pelangai Gadang Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan dengan menerapkan model *Think Talk Write* pada setiap pembelajaran selama dua siklus dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran IPA dengan menggunakan model *Think Talk Write* dapat meningkatkan kemampuan komunikasi siswa, untuk indikator *respect* (rasa hormat), *audible* (terdengar), dan *clarity* (jelas) dengan nilai rata-rata 51,1% pada siklus I, sedangkan nilai rata-rata 74,8% pada siklus II.
2. Dengan menggunakan model *Think Talk Write* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa kelas V, dengan nilai 57,1% pada siklus I. Sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 85,7%.

Berdasarkan penjelasan diatas, dapat dikatakan bahwa model *Think Talk Write* berhasil meningkatkan kemampuan komunikasi dan hasil belajar siswa kelas V SDN 03 Pelangai Gadang dari siklus I ke siklus II, ini terlihat pada pencapaian yang telah diperoleh.

B. Saran

Sehubung dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberi saran dalam pelaksanaan pembelajaran IPA dengan model *Think Talk Write* sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan aktif dalam proses pembelajaran IPA, karena sangat menunjang terhadap penguasaan materi pembelajaran.
2. Bagi guru, pelaksanaan pembelajaran IPA melalui model *Think Talk Write* dapat dijadikan salah satu alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran IPA.
3. Bagi sekolah, sebagai bahan bacaan atau rujukan bagi guru maupun kepala sekolah akan pentingnya model pembelajaran IPA.
4. Untuk peneliti selanjutnya, agar pelaksanaan model *Think Talk Write* lebih efektif lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Amrina, Zulfa. 2008. *Pembelajaran Matematika Kelas Awal*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Anita, Sri, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- BNNSP. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Tinggi.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Jenjang Pendidikan Dasar*. Jakarta: Depdiknas
- Desfitri, Rita, dkk. 2008. *Peningkatan Aktivitas, Motivasi, dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII2 MTsN Model Padang melalui Pendekatan Kontekstual*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Effendy, Onong Uchjana. 1990. *Ilmu Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fauziah, Yona Novita. 2015. "Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Model *Think Talk Write* di SDN 14 Pantai Cermin, Kabupaten Solok". *Skripsi*. Padang: FKIP Bung Hatta.
- Gunawan, Ridwan Panji. 2015. Model Pembelajaran TTW (*Think Talk Write*). http://www.kompasiana.com/2015/01/14/model_pembelajaran_ttw/ diakses 26 Januari 2016
- Hamdayama, Jumata. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hartati, Tatat, dkk. 2006. *Pendidikan Sastra dan Bahasa Indonesia di Kelas Rendah*. Bandung: UPI Press.
- Hubeis, Musa, dkk. 2012. *Komunikasi Profesional*. Bogor: IPB Press.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Iriantara, Yosol. 2014. *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Istarani dan Intan Pulungan. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: Media Persada.
- Istarani. 2014. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Rohim, Syaiful. 2009. *Teori Komunikasi, Perspektif, Ragam dan Aplikasi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sapriati, Amalia, dkk. 2008. *Pembelajaran IPA di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana. 2002. *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumantri, Mohammad Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Supriadie, Didi, Deni Darmawan. 2012. *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardhani, IGAK, Kuswaya Wahardit. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.