

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut: Melalui Metode Kelompok dapat meningkatkan hasil belajar Matematika siswa Kelas IV SDN 14 Enam Lingsung.

#### **B. Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan Metode kelompok berikut ini:

1. Bagi peneliti selanjutnya, pelaksanaan Metode Kelompok dapat dilaksanakan dengan lebih baik lagi.
2. Bagi guru, pelaksanaan Metode Kelompok dapat dijadikan salah satu alternatif untuk pelaksanaan pembelajaran Matematika di SD serta dapat meningkatkan aktivitas siswa untuk belajar. Tujuannya agar guru dapat meningkatkan aktivitas dan harga diri siswa yang lemah/tidak kuat.
3. Bagi siswa, pelaksanaan Model Pembelajaran diharapkan bisa meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar.
4. Bagi pihak terkait seperti kepala sekolah dan Dinas Pendidikan disarankan untuk menyarankan kepada guru untuk dapat menggunakan Metode Kelompok.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta :Depdikbud dan Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta :Rineka Cipta
- Darsono, Max. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang : IKIP Semarang Press
- Depdikbud. 2003. *Kurikulum Pendidikan Dasar I*. Jakarta : Proyek Peningkatan Mutu SD, TK, dan SLB
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Sskolah Dasar*, Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.
- Effendi, Z. Mawardi. 2010. *Itilah-Istilah dalam Praktik Mengajar dan Pembelajaran*, Padang: UNP Press
- Hamalik. 2004. *Model Pendidikan*. Bandung : Citra Aditya Bakti
- Monks, Fj, dkk. 2002. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press
- Morgan, T. Clifford. 2004. *Psikologi Sebuah Pengantar*. Jakarta : Pradnya Paramita
- Muhajir, Noeng. 2007. *Pedoman Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Bagian Keempat : Analisis dan Refleksi*. Jakarta : Ghalia Indonesia
- Ruseffendi,ET. 2009. *Dasar-Dasar Matematika Modern dan Komputer Untuk Guru..* Bandung : Tarsito
- Ruseffendi. 1993. *Materi Pokok Pendidikan Matematika*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Slameto. 1997. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 1995. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Taufik, taufina dan Muhammadi. 2011. *Mozaik Pembelajaran Inovatif*, Padang: Sukabina Press.