

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Aspek afektif (respons) siswa pada pembelajaran IPA kelas IV SD Negeri 15 Batang Gasan dapat ditingkatkan melalui Model pembelajaran *Numbered Heads Together*. Kesimpulan ini terbukti dari hasil rata-rata persentase aspek afektif(kerjasama) siswa pada siklus I yaitu 61%, dan mengalami peningkatan pada siklus II yaitu 76%. Sehingga terdapat peningkatan 15%.
2. Pembelajaran IPA dengan menggunakan Model pembelajaran *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif (pemahaman) belajar siswa, rata-rata persentase pada siklus I adalah 55% dengan nilai rata-rata 61, sedangkan pada siklus II rata-rata persentase mencapai 85% dengan nilai rata-rata kelas 85. Dari perbandingan kedua siklus tersebut terdapat peningkatan, hal ini berarti bahwa hasil belajar kognitif (pemahaman) belajar siswa pada pembelajaran IPA sudah meningkat dari sebelumnya.

B. Saran

Sehubungan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menggunakan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* sebagai berikut:

1. Bagi siswa, dalam aspek afektif siswa agar dapat ditingkatkan karena aspek afektif tersebut sangat menunjang terhadap penguasaan materi pelajaran.
2. Bagi guru, pelaksanaan pembelajaran dengan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* dapat dijadikan salah satu alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran.
3. Bagi sekolah dan pejabat terkait, diharapkan menambah pengetahuan dan menambah inovasi atau pembaharuan khususnya dalam proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti, diharapkan dapat menambah pengetahuan yang nantinya bermanfaat setelah mengajar di SD, dan bagi peneliti yang ingin menerapkan Strategi pembelajaran ini diharapkan dapat melakukan penelitian serupa dengan materi lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Arinto, Suharmi, Supardi. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas.2006. *Kurikulum Tingkatan Satuam Pendidikan*. Jakarta: BNSP.
- Huda, Miftahul. 2014. 203. *Model Pembelajaran Number Head Together (NHT)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- HS, Adryani. 2012. Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa dengan Metode Pembelajaran Tipe *Numbered Heads Together (NHT)* di kelas IV SDN 22 Sungai Lansek, Sijunjung.
- <http://modelpembelajarankooperatif.blogspot.co.id/2012/08/numbered-head-together-nht.html?m=1>.
- Nurhadi, Yasin, B. & Senduk, A.G. 2004. *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning/TCL) dan Penerapannya Dalam KBK*. Malang: UM PRESS.
- Nita, Sri. 2008. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Susanto, Ahmad 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Parenadamedia Group.
- Suwarno. 2010. *Pembelajaran Kooperatif Jenis Numbered Heads Together*. ([htt:/ / suwarnostatistik.wordpress.com](http://suwarnostatistik.wordpress.com)).

Sdjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.