

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diuraikan pada halaman-halaman sebelumnya, maka kesimpulan dapat dipaparkan sebagai berikut :

1. Peningkatan aktivitas belajar siswa dapat dari beberapa aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung. Pada siklus I rata-rata aktivitas siswa hanya 60,70% atau 12 siswa yang aktif sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 17 siswa yang aktif dengan persentase sebesar 82,85%.
2. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari ketuntasan belajar. Pada siklus I nilai rata-rata ketuntasan belajar siswa hanya 59,29 dengan jumlah siswa tuntas sebanyak 13 orang sedangkan 8 orang lainnya tidak tuntas, sedangkan pada siklus II rata-rata ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 76,19 dengan jumlah siswa tuntas sebanyak 19 orang sedangkan 2 orang lagi tidak tuntas.

### **B. SARAN**

1. Diharapkan guru dapat merancang pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode *Discovery* dalam pembelajaran IPA
2. Untuk memperoleh hasil yang optimal, diharapkan hasil belajar yang diperoleh siswa dapat meningkat dengan menggunakan metode *Discovery*.

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abu. 2005. *Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan*. Bandung: Wacana Prima
- Asrori, Mohammad. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: : CV. Wacana Prima.
- Dimiyati dan Mujiono.1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. Bahari dan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik,Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Marwati, Wiwi. 2010. *Meningkatkan Kualitas Belajar Mengajar dengan Metode Diskusi Kelompok Kecil Melalui Teknik Game (Puzzle) dalam Pembelajaran Tematik*. Padang: UNP.
- Maslichah. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Martaningsih. 2007. *Strategi Pembelajaran pada Tingkat Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rohani, Ahmad. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ray. 2004. *Pembelajaran Ilmu Pasti*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusyan Tabrani. 1990. *Penuntun Belajar yang Sukses*. Jakarta: Nine Karya Jaya.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media group.
- Sanjaya,W.2006. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sudjana,Nana.2011. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana.2004.13.2009/07/04. *Pengertian hasil Belajar*. Diakses tanggal 23/10/2013
- Arikunto, Suharsimi dkk.2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryo.2001. *Proses pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Trianto. 2007. *Model-model pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

\_\_\_\_\_, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Undang-undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2005. Jakarta: Diperbanyak di Sinar Grafika.