

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang diperoleh maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran IPA dengan menggunakan metode eksperimen telah dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek Kognitif siswa kelas III SDN 13 Batu Gadang Hal ini terlihat dari kenaikan rata-rata presentase hasil belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran pada siklus I 57,59 % dan siklus II naik menjadi 73,42%. Nilai yang diperoleh siswa sudah memenuhi standar KKM.
2. Dengan menggunakan metode eksperimen telah meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek psikomotor yang di lakukan dengan memberikan ulangan pada akhir siklus. Nilai hasil belajar yang diperoleh melalui eksperimen telah menunjukkan peningkatan rata-rata klasikal dan ketuntasan pada setiap siklus. Pada siklus I rata-rata 64,55% dan siklus II menjadi 85,3% .

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam memberikan pembelajaran IPA kepada siswa sebaiknya guru dapat menerapkan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan.

2. Guru sebaiknya selalu memotivasi siswa dalam kegiatan belajar mengajar di kelas agar tumbuh rasa percaya diri, keaktifan dan tanggungjawab dalam diri siswa sehingga aktivitas siswa dapat meningkat baik aktivitas lisan maupun menulis serta dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal.
3. Siswa sebaiknya di biasakan untuk belajar dalam suasana yang menyenangkan, melakukan aktivitas positif yang dapat menunjang proses pembelajaran dan penguasaan materi yang sedang dipelajari.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung; Refika Aditama
- Amalia, Sapriati. 2008. *Pembelajaran IPA di SD*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Amien, Mohammad. 2008. *Mengajar IPA Dengan Menggunakan Metode Discovery dan Inquiry*. Jakarta : Dirjen Dikti
- Budi, VVahyono. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam 4*. Jakarta: Depdikdas
- Depdikdas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdikdas
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Cv Pustaka Setia
- Kunandar. 2010. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Edisi Revisi. Cetakan ke-5. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Moh. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung , Graha Ilmu
- Muhibbin Syah, 1999 , *Psikologi Pendidikan*, Jakarta Graha.
- Oemar Hamalik, 2007, *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta PT. Bumi Aksara
- Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineke Cipta
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wardhani. I.G.A.K. 2004. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Widodo, dkk. 2004. *Alamku Sains 4*. Jakarta: Bumi Aksara