

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran IPA yang dilaksanakan melalui Peta Pikiran dikelas V SD 13 Balai – Balai Kota Padang Panjang dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa dengan rincian sebagai berikut :

- 1) Rata-rata hasil belajar ranah kognitif siswa kelas V dengan Peta Pikiran meningkat dari nilai rata-rata 74,85 pada siklus I menjadi rata-rata nilai 81,21 siklus II, dengan ketuntasan 63,64% pada siklus I menjadi 81,82% pada siklus II.
- 2) Rata-rata hasil belajar ranah afektif siswa kelas V dengan Peta Pikiran meningkat dari nilai rata-rata 73,86 pada siklus I menjadi 82,01 siklus II, dengan persentase ketuntasan 66,65% pada siklus I menjadi 82,00 % pada siklus II.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran dalam pembelajaran dengan Peta Pikiran sebagai berikut:

- 1) Bagi guru untuk menggunakan alternatif di dalam pembelajaran IPA salah satunya dengan Peta Pikiran sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.
- 2) Selain itu bagi guru, disarankan juga untuk menggunakan Peta Pikiran pada mata pelajaran lainnya dengan memperhitungkan waktu seefisien mungkin.

- 3) Bagi pihak sekolah untuk dapat mendukung penggunaan Peta Pikiran dalam proses pembelajaran di sekolah demi meningkatkan kualitas pembelajaran.
- 4) Bagi peneliti lainnya dapat dijadikan acuan menggunakan Peta Pikiran dalam pembelajaran IPA pada materi-materi lainnya atau mata pelajaran lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Cetakan Ke-1. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- BNSP. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*, Jakarta: BNSP
- Buzan, Toni. 2008. *Mind Map Untuk Meningkatkan Kreativitas*. Jakarta: Gramedia.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006 Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional .
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Mulyasa. 2010. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rostikawati, Teti. Mind Mapping dalam Metode Quantum Learning Pengaruhnya terhadap Prestasi Belajar dan Kretiatifitas Siswa. <http://www.fkip-ilmupak.org/teti.htm> (akses 8–11–2015).
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2009. *Dasar –Dasar Proses belajar Mengajar, Bandung :PT Algesindo Offset Bandung*.
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses belajar Mengajar, Bandung :PT Remaja Rosdakarya*
- Susanto, Hendrik .2011. Peningkatan hasil belajar IPA dengan menggunakan Teknik Mind Mapping (Peta Pikiran) Pada Materi Fungsi Alat Tubuh Manusia Di Kelas IV SDN Penataan Winongan Pasuruan.Skripsi:Program SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar,Universitas Jember.
- Trianto.2010. *Model-model Pembelajara terpadu* .Jakarta: Bumi Aksara
- Waruwu , Fidelis E, Mind Mapping , [http : www.edutraco.com](http://www.edutraco.com) (diakses tanggal 08-11-2015)