

## ABSTRAK

**Tiana Putri** : Pengaruh Kecemasan Matematika (*Mathematics Anxiety*) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 25 Padang.

Latar belakang yang mendasari dilakukannya penelitian ini adalah karena pemikiran yang berkembang pada siswa SMP tentang matematika merupakan pelajaran yang sulit sehingga menyebabkan siswa merasa cemas saat berinteraksi dengan pelajaran matematika yang disebut dengan kecemasan matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecemasan matematika terhadap hasil belajar matematika. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Instrumen dalam penelitian ini adalah angket yang diperoleh dari angket kecemasan matematika dan nilai hasil belajar matematika siswa diperoleh dari nilai ujian semester ganjil matematika siswa. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 25 Padang yang berjumlah 32 siswa.

Penelitian ini menunjukkan bahwa koefisien korelasi bertanda negatif yaitu  $r = -0,006$  selanjutnya koefisien determinasi diperoleh hanya sebesar 0,0036% dan untuk  $t_{hitung} < t_{tabel}$  dengan  $t_{hitung} = -0,033$  dan  $t_{tabel} = 1,70$  dan taraf  $\alpha = 0.05$  sehingga  $H_0$  diterima. Maka disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara kecemasan matematika (*Mathematics Anxiety*) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 25 Padang. Pada hasil penelitian ini didapatkan bahwa siswa yang memiliki tingkat kecemasan rendah sebanyak 12,5%, siswa yang memiliki tingkat kecemasan sedang sebanyak 71,9%, dan siswa yang memiliki tingkat kecemasan yang tinggi sebanyak 15,6%. Dari hasil penelitian, disarankan agar siswa dapat mengendalikan kecemasan matematika (*Mathematics Anxiety*) yang dimiliki, seperti selalu berfikir positif terhadap diri sendiri bahwa kita mampu dan bisa untuk menyelesaikan segala persoalan dalam pelajaran matematika.

**Kata Kunci:** kecemasan matematika, hasil belajar