

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU ENSIKLOPEDIA  
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SDN 12  
SUNGAI LIKU PESISIR SELATAN**

**SKRIPSI**

*Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :  
**RUDI SABDA PUTRA**  
**NPM : 1810013411028**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2023**

**UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING**

Nama Mahasiswa : Rudi Sabda Putra  
NPM : 1810013411028  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Buku Ensiklopedia  
Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 12 Sungai  
Liku Pesisir Selatan

Disetujui untuk diujikan  
Padang, 14 Agustus 2023

Pembimbing



Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd

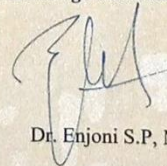
Mengetahui :



Dekan FKIP

Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Program Studi PGSD



Dr. Enjoni S.P, M.P

Scanned by TapScanner



**HALAMAN PENGESAHAN UJIAN  
SKRIPSI**

Telah dilaksanakan ujian skripsi hari Jumat 18 Agustus 2023 bagi:




Nama Mahasiswa : Rudi Sabda Putra  
NPM : 1810013411028  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Buku  
Ensiklopedia Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia  
Kelas V SDN 12 Sungai Liku Pesisir Selatan

**Tim Penguji**


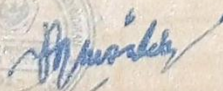
**Nama**

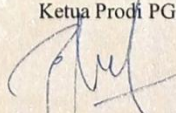
**Tanda Tangan**

1. Hidayati Azkiyah, S.Pd.,M.Pd
2. Dr. Marsis, M.Pd
3. Rio Rinaldi, S.Pd.,M.Pd

1.   
2.   
3. 

Mengetahui

  
Dekan FKIP  
  
Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Prodi PGSD  
  
Dr. Enjoni S.P, M.P

Scanned by TapScanner

### SURAT PERNYATAAN

Nama Mahasiswa : Rudi Sabda Putra  
NPM : 1810013411028  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Buku  
Ensiklopedia Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia  
Kelas V SDN 12 Sungai Liku Pesisir Selatan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Sesungguhnya skripsi yang saya susun ini merupakan hasil karya tulisan saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dari skripsi yang saya peroleh dari hasil karya tulisan orang lain, telah saya tuliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan kaidah penelitian.
2. Jika pembuatan skripsi, baik dalam penelitian skripsi secara keseluruhan maupun sekaligus ternyata dari orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Demikian pembuatan surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang 2023  
Saya yang menyatakan  
  
METERAI  
TEMPEL  
B1AKX580420451  
RUDI SABDA PUTRA

Scanned by TapScanner

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU ENSIKLOPEDIA  
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SDN 12  
SUNGAI LIKU PESISIR SELATAN**

**Rudi Sabda Putra<sup>1</sup>, Hidayati Azkiya<sup>1</sup>**  
**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Bung Hatta**  
**Email : [rudisabda25@gmail.com](mailto:rudisabda25@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran buku Ensiklopedia untuk pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V Sekolah Dasar Negeri 12 Sungai Liku Pesisir Selatan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Subjek penelitian adalah siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 12 Sungai Liku Pesisir Selatan yang berjumlah 20 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar validasi, lembar praktikalitas, dan lembar efektifitas. Instrument penelitian meliputi lembar validasi dan lembar praktikalitas (angket respon guru dan siswa). Berdasarkan media yang telah dikembangkan, validasi media yang dilakukan dari aspek materi diperoleh persentase validitas 98,6% dengan kriteria sangat valid, dari aspek bahasa diperoleh presentase kevalidan 81,8% dengan kriteria sangat valid dan dari aspek desain diperoleh presentase kevalidan 79,4% dengan kriteria valid. Secara keseluruhan nilai rata rata validitas media buku Ensiklopedia pembelajaran Bahasa Indonesia dengan presentase 86,6% memenuhi kriteria valid. Uji praktikalitas terdiri dari 1 orang guru kelas dan 20 orang siswa, dari hasil uji praktikalitas oleh guru diperoleh presentase kepraktisan 93,18% dengan kriteria sangat praktis dan hasil praktikalitas oleh siswa diperoleh presentase kepraktisan 85,124% dengan kriteria praktis. Secara keseluruhan nilai praktikalitas media dengan nilai presentase 89.152% kriteria sangat praktis. Pada uji efektifitas terdiri dari 20 siswa, dari hasil uji efektifitas oleh siswa pada media Ensiklopedia memenuhi kriteria cukup yaitu 74,6%. Berdasarkan hasil penelitian sudah disimpulkan bahwa media pembelajaran buku Ensiklopedia untuk pembelajaran bahasa Indonesia kriteria valid, praktis, dan efektif dapat digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SD.

***Kata kunci:* media pembelajaran, buku ensiklopedia, pembelajaran bahasa Indonesia**

## KATA PENGANTAR



Puji Syukur Alhamdulillah diucapkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-nya, peneliti menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Buku Ensiklopedia Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 12 Sungai Liku Pesisir Selatan”. Sholawat dan salam yakni kepada Nabi Muhammmad SAW berkat kegigihannya kita dapat merasakan zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti kita rasakan saat ini.

Skripsi ini iajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta. Selama penyusunan skripsi ini, peniliti banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Ibu Hidayati Azkiyah, S.Pd.,M.Pd., selaku pembimbing.
2. Bapak Dr. Marsis, M.Pd., selaku penguji 1.
3. Bapak Rio Rinaldi, M.Pd., selaku penguji 2 dan juga sebagai ahli materi
4. Ibu Risa Yulisna, M.Pd., selaku validator bahasa.
5. Bapak Ashabul Khairi, S.T., M.Kom., sebagai validator desain.
6. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
7. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

8. Ibu Nurmalinda, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 12 Sungai Liku Pesisir Selatan yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis terlaksana dengan baik.

9. Bapak Sabri, S.Pd. SD., selaku wali kelas IV.A di SDN 12 Sungai Liku Pesisir Selatan yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di kelas IV.A sehingga skripsi peneliti terlaksana dengan baik.

10. Kedua orang tua, Ayah dan Ibu yang selalu mendukung peneliti secara moral maupun materi sehingga skripsi ini bisa terlaksana dengan baik.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk Bapak, Ibu dan rekan-rekan berikan menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Harapan peneliti semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta, dan semua pihak pada umumnya

Padang 11 Agustus 2023



Rudi Sabda Putra  
1810013411028

## DAFTAR ISI

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Spesifikasi Produk .....	6
H. Defenisi Operasional.....	5

### **BAB II KAJIAN TEORETIS**

A. Kajian Teori.....	9
1. Media Pembelajaran .....	9
2. Ensiklopedia.....	13
3. Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	16
4. Materi Teks Non Fiksi.....	17
B. Penelitian yang Relevan .....	18
C. Kerangka Konseptual .....	20

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	22
B. Prosedur Penelitian Pengembangan .....	23
1. Analysis (Analisis) .....	24
2. Design (Desain/Perancangan) .....	25
3. Development .....	26
4. Implementasi.....	26
5. Evaluasi.....	26
C. Subjek Penelitian.....	27
D. Objek Penelitian.....	27
E. Lokasi Penelitian .....	27
F. Waktu Penelitian .....	27



G. Jenis Data .....	27
H. Instrumen Penelitian .....	28
I. Teknik Analisis Data .....	29
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	33
1. Tahap Analysis (Analisis) .....	33
2. Tahap Design (Desain).....	34
3. Tahap Development (Pengembangan) .....	38
4. Tahap Implementasi (Uji Coba) .....	42
5. Tahap Evaluation (Evaluasi) .....	44
B. Pembahasan .....	46
a. Validitas Media Pembelajaran Ensiklopedia Teks Non Fiksi .....	46
b. Hasil Praktikalitas Media Pembelajaran Ensiklopedia Teks Non Fiksi.....	47
c. Hasil Efektifitas Media Pembelajaran Ensiklopedia Teks Non Fiksi .....	47
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	48
B. Saran.....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>50</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>54</b>

## DAFTAR TABEL

### Tabel

1. Nilai Rata-rata Ujian Semester 1 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VA SDN 12 Sungai Liku Tahun Pelajaran 2022/2023.....	2
2. Daftar Skala Angket untuk Uji Validitas dan Praktikalitas.....	28
3. Daftar Skor Jawaban Validator .....	29
4. Persentase dan Kriteria Penilaian Validitas .....	30
5. Daftar Skor Jawaban Siswa.....	31
6. Kriteria Penilaian Angket Praktikalitas.....	32
7. Nama Validator Media.....	38
8. Revisi atau Perbaikan Media Pembelajaran Ensiklopedia Bahasa Indonesia yang telah dilakukan .....	39
9. Hasil Data Analisis Validitas Media Ensiklopedia Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	41
10. Hasil Data Analisis Praktikalitas Media Ensiklopedia Pembelajaran Bahasa Indonesia Oleh Guru.....	43
11. Hasil Data Analisis Praktikalitas Media Ensiklopedia Pembelajaran Bahasa Indonesia Oleh Siswa.....	44
12. Hasil Praktikalitas Guru dan Siswa .....	44
13. Hasil Analisis soal pretest dan postest .....	45

## DAFTAR BAGAN

### **Bagan**

1. Kerangka Konseptual..... 21
2. Langkah-langkah Model Pengembangan Addie Modifikasi..... 24

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

1. Tampilan depan Ensiklopedia Teks Non Fiksi.....	35
2. Tampilan belakang Ensiklopedia Teks Non Fiksi .....	35
3. Tampilan judul Ensiklopedia Teks Non Fiksi .....	36
4. Tampilan Prakata Ensiklopedia Teks Non Fiksi .....	36
5. Tampilan Daftar Isi Ensiklopedia Teks Non Fiksi .....	36
6. Tampilan Isi Ensiklopedia Teks Non Fiksi .....	37
7. Tampilan Index Ensiklopedia Teks Non Fiksi .....	37
8. Tampilan Daftar Pustaka.....	37
9. Perkenalan dihadapan siswa.....	124
10. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran.....	125
11. Proses Pembelajaran Menggunakan Media Ensiklopedia.....	126
12. Proses Pembelajaran Menggunakan Media Ensiklopedia.....	127
13. Uji Soal Pretest dan Postest.....	129
14. Foto bersama siswa/i dan Guru Wali kelas VA.....	129

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PB 3.....	55
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PB 4.....	61
3. Kisi-kisi Validitas Ahli Materi .....	66
4. Bentuk Lembar Validitas Ahli Materi .....	67
5. Lembar Hasil Validitas Ahli Materi .....	70
6. Kisi-kisi Validitas Ahli Bahasa .....	75
7. Bentuk Lembar Validitas Ahli Bahasa .....	76
8. Lembar Hasil Validitas Ahli Bahasa .....	78
9. Kisi-kisi Validitas Ahli Desain.....	82
10. Bentuk Lembar Validitas Ahli Desain .....	83
11. Lembar Hasil Validitas Ahli Desain .....	86
12. Kisi-kisi Angket Praktikalitas Respon Guru .....	92
13. Angket Praktikalitas Respon Guru .....	93
14. Angket Hasil Praktikalitas Respon Guru .....	95
15. Angket Praktikalitas yang Sudah di Ceklis Oleh Siswa .....	98
16. Lembar Hasil Praktikalitas Siswa .....	108
17. Analisis Hasil Efektifitas Siswa .....	111
18. Kisi-kisi soal <i>Pre test</i> .....	112
19. Kisi-kisi soal <i>Post Test</i> .....	113
20. Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	114
21. Kunci Jawaban.....	119
22. Lembar soal jawaban siswa pada soal Pre test .....	120
23. Lembar soal jawaban siswa pada soal Post test.....	122
24. Dokumentasi Penelitian .....	124
25. Surat Izin Penelitian dari Kampus .....	130
26. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan.....	131
27. Lembar soal jawaban siswa pada soal Pre test .....	132



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pembelajaran dapat dikatakan sebagai suatu sistem yang artinya interaksi antara pendidik dengan peserta didik, metode, media, unsur dan tenaga kependidikan lainnya yang terarah dan berupaya mencapai tujuan pengajaran. Pembelajaran juga dapat dikatakan sebagai suatu proses pengaturan lingkungan yang tujuannya diarahkan untuk mengubah perilaku peserta didik menuju ke arah yang positif dan lebih baik sesuai dengan potensi dan perbedaan yang dimiliki oleh peserta didik itu sendiri.

Buku merupakan suatu benda yang kita jumpai dalam kehidupan sehari-hari. Dalam pembelajaran buku memiliki fungsi yang sangat berpengaruh sebagai sumber belajar, yaitu sebagai acuan dalam mengajar dan mendapat ilmu baru dari isi buku tersebut. Buku memiliki banyak ragam jenisnya yaitu buku fiksi misalnya, dongeng, dan cerpen sedangkan buku non fiksi misalnya, buku resep makanan, ensiklopedia, dan biografi.

Menurut identifikasi masalah pada hasil belajar ditemukan beberapa masalah di kelas V SDN 12 Sungai Liku yaitu pembelajaran yang digunakan guru kurang bervariasi, dalam hal ini siswa kesulitan memahami beberapa materi yang sangat luas dan hanya beberapa siswa saja yang memahaminya serta kurangnya inovasi guru dalam menyediakan media, sedangkan siswa rendah minatnya pada materi pembelajaran yang terdapat banyak bacaan.

Bahkan disaat obeservasi berlangsung guru hanya masih menggunakan buku tematik saja tanpa media. Siswa lebih banyak tertarik pada materi yang bersifat melakukan percobaan atau praktik. Guru menjelaskan bahwa hasil belajar Bahasa Indonesia sebagian besar siswa berada dibawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) karena cakupan materi Bahasa Indonesia yang luas dan rendahnya minat belajar siswa terhadap materi.

Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan oleh sekolah untuk pembelajaran Bahasa Indonesia adalah 75. Jadi bisa dilihat sedikit dari siswa SDN 12 Sungai Liku memiliki hasil belajarnya diatas KKM yang dapat dilihat dari tabel 1.

**Tabel nilai 1. Nilai Rata-rata Ujian Semester 1 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VA SDN 12 Sungai Liku Tahun Pelajaran 2022/2023**

Semester	Kelas VA	Nilai Bahasa Indonesia (Bahasa Indonesia)			Jumlah siswa yang mencapai ketuntasan	
		Tertinggi	Terendah	Rata-rata	Tuntas	Tidak Tuntas
1	21	81	70	69	7 orang (33%)	14 orang (67%)

Berdasarkan permasalahan di atas, bisa disimpulkan kurangnya sumber belajar bagi siswa dengan menggunakan buku ajar sumber belajar lain pada materi Bahasa Indonesia cukup luas. KSDN 12 Sungai Liku merupakan salah satu dari banyak sekolah dasar yang mengalami kesulitan dalam pelajaran, masalah yang dihadapi ialah memilih sumber belajar yang akan digunakan dalam pembelajaran.

Belum tersedia sumber belajar yang bisa menarik perhatian siswa. Penyebab rendahnya tingkat keaktifan siswa dalam pembelajaran adalah kurang menariknya penggunaan media pembelajaran. Selain itu, terbatasnya sumber belajar, belum tersedia media pembelajaran yang dapat menarik perhatian sesuai kebutuhan belajar.

Untuk mengatasi masalah tersebut dalam penelitian ini, peneliti modul berbasis ensiklopedia dengan materi komponen ekosistem. Peneliti memilih mengembangkan modul berbasis ensiklopedia ialah penyajian materi yang mencakup luas, ensiklopedia bersifat ringkasan dan menyeluruh, ensiklopedia mampu memvisualisasikan gambar berwarna pada modul dengan menarik supaya siswa mampu memahami materi dalam belajar.

Buku Ensiklopedia yang dirancang informasi yang lebih rinci dan jelas dibanding buku tematik tema 5 karena buku Ensiklopedia ini hanya memuat khusus mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan materi teks non fiksi saja. Buku ini juga dapat membantu siswa memahami dan menambah informasi mengenai pokok, pikiran pada teks non fiksi yang menuntut pemikiran secara kritis, kreatif, analitis, terhadap informasi dan data dalam memecahkan permasalahan.

Berdasarkan analisis tersebut, maka peneliti terdorong untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Buku Ensiklopedia Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN 12 Sungai Liku Kecamatan Ranah Pesisir Selatan”**.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan tersebut, maka faktor yang mempengaruhi rendahnya hasil belajar siswa kelas V SDN 12 Sungai Liku adalah:

- a. Kurangnya media pendukung dalam pembelajaran
- b. Penjelasan materi non fiksi yang tidak rinci dalam pembelajaran
- c. Siswa kebingungan dan kesulitan dalam belajar
- d. Hasil belajar siswa masih banyak di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)
- e. Kurangnya pengetahuan guru tentang media Ensiklopedia yang tidak pernah diterapkan sebelumnya.

## **C. Batasan Masalah**

Penelitian ini dibatasi pada pengembangan media pembelajaran buku Ensiklopedia tentang teks nonfiksi. Tujuan pengembangan media pembelajaran Ensiklopedia adalah untuk menambah informasi dan membantu siswa mengerjakan soal Bahasa Indonesia dan membuat siswa mudah memahami pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada teks non fiksi.

Penelitian dimulai dengan melakukan observasi pembelajaran Bahasa Indonesia pada tema 5 di kelas V dan melakukan wawancara dengan kepala sekolah, guru, dan siswa di SDN 12 Sungai Liku. Pemilihan SD Negeri tersebut dikarenakan terletak di wilayah perkotaan namun masih kekurangan dan kesulitan menyediakan media pembelajaran dan sumber belajar untuk menunjang proses pembelajaran.

Dari SD negeri tersebut, berdasarkan observasi, wawancara, SDN 12 Sungai Liku akan menjadi tempat untuk uji coba produk buku Ensiklopedia.

#### **D. Rumusan Masalah**

- a. Bagaimanakah proses pengembangan media pembelajaran Ensiklopedia tema 5 “teks nonfiksi” untuk siswa kelas V SDN 12 Sungai Liku?
- b. Bagaimanakah validitas, praktikalitas dan efektivitas media pembelajaran buku ensiklopedia pada tema 5 “teks nonfiksi” untuk siswa kelas V SDN 12 Sungai liku?

#### **E. Tujuan Penelitian**

- a. Mendeskripsikan Proses pengembangan media pembelajaran Ensiklopedia pada tema 5 subtema 1 pembelajaran 3 dan 4 materi “teks nonfiksi” untuk siswa kelas V SDN 12 Sungai Liku.
- b. Mendeskripsikan validitas, praktikalitas dan efektivitas media pembelajaran Ensiklopedia pada tema 5 subtema 1 pembelajaran 3 dan 4 materi “teks nonfiksi” dikelas V SDN 12 Sungai Liku.

#### **F. Manfaat Penelitian**

- a. Manfaat Teoretis

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi wawasan tambahan mengenai pengembangan media pembelajaran buku ensiklopedia pokok ensiklopedia pokok pikiran pada teks nonfiksi.



## b. Manfaat Praktis

### 1) Bagi Siswa

Membantu siswa dalam proses pemahaman konsep mengenai teks nonfiksi dan membantu siswa belajar mandiri di rumah serta meningkatkan hasil belajar siswa.

### 2) Bagi Siswa

Memberikan referensi untuk menggunakan media pembelajaran berupa buku ensiklopedia teks nonfiksi serta menciptakan sumber belajar yang menarik.

### 3) Bagi Peneliti

Memperoleh pengalaman baru terkait pengembangan media pembelajaran buku Ensiklopedia dan dapat diterapkan untuk kemudian hari, serta mengetahui media pembelajaran yang valid, praktis dan efektif.

## G. Spesifikasi Produk

Media pembelajaran yang dikembangkan berupa buku Ensiklopedia mini yang memuat informasi tentang teks non fiksi saja dan bebarap contoh teks nonfiksi tentang ekosistem. Buku Ensiklopedia dicetak dengan variasi gambar dan warna yang menarik dengan menggunakan kertas *Ivory*.

Desain buku Ensiklopedia adalah buku berwarna dengan gambar yang menarik yang di desain dengan word 2010 untuk halaman cover didesain dengan CorelDRAW X8 dan Canva agar tampilan depan lebih menarik sehingga siswa tertarik untuk membaca, jenis Ensiklopedia yang dirancang ialah Ensiklopedia khusus mata pelajaran Bahasa Indonesia meteri teks non fiksi.

Ukuran media pembelajaran buku Ensiklopedia adalah A5 (14 cm x 20 cm), Penulisan materi menggunakan jenis huruf *Conic Sans MS* dengan ukuran 14 ukuran huruf sengaja dibuat agak besar agar siswa dapat melihat dan membaca lebih jelas dan mudah memahami.

Penyusunan materi buku Ensiklopedia disesuaikan dengan urutan buku siswa pada sub tema 1 pembelajaran 3 dan 4 materi tanpa memasukan materi dari pelajaran yang lain. Urutan materi buku Ensiklopedia pokok pikiran pada teks nonfiksi meliputi pengertian teks nonfiksi, pembagian dan jenis teks non fiksi menyebutkan informasi penting pada teks nonfiksi menentukan ide pokok pada teks nonofiksi, membuat teks nonfiksi tentang pelajaran yang berkaitan pada tema 5 subtema 1 pembelajaran 3 dan 4.

Selain itu, buku Ensiklopedia juga memuat informasi tambahan Uji kemampuan yaitu berupa pertanyaan pada akhir halaman untuk menguji pemahaman anak.

Jumlah halaman isi pada buku Ensiklopedia adalah 22 halaman belum termasuk dengan halaman sampul, prakarta, dafatar isi, index dan daftar pusataka. Pengembangan buku Ensiklopedia mengandung komponen halaman sampul, kata pengantar, dafatar isi, materi pokok pikiran pada teks, index, daftar pustaka pada akhir halaman juga terdapat pertanyaan untuk memancing tingkat pemahaman siswa terhadap tersebut.

## **H. Definisi Operasional**

Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang memuat sebuah pesan atau informasi dan pengetahuan untuk menunjang proses belajar dan merangsang

pikiran, perasaan, serta perhatian siswa, sumber belajar juga dapat dikatakan media pembelajaran. Buku Ensiklopedia adalah salah satu media cetak yang bersifat universal berisi tentang uraian informasi mendasar mengenai berbagai bidang dan cabang ilmu pengetahuan khusus.

Teks non fiksi adalah salah satu mata pelajaran Bahasa Indonesia yang membahas mengenai pengertian non fiksi, pembagian non fiksi, jenis non fiksi, pokok pikiran pada teks non fiksi, menulis teks non fiksi, contoh teks non fiksi menambahkan uji kemampuan siswa di akhir halaman.