

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses Pengembangan Media Pembelajaran Buku Ensiklopedia tema 5 “Teks Non Fiksi” untuk siswa kelas V SDN 12 Sungai Liku, tahap ini dilakukan untuk validasi media oleh dosen ahli, praktikalitas media diuji cobakan oleh guru dan efektifitas media diujcobakan oleh peserta didik.
2. Validitas Media pembelajaran Ensiklopedia teks non fiksi pada kelas VA SDN 12 Sungai Liku dinyatakan sangat valid dengan persentase yang diperoleh **86,6%** yang berarti bahwa media pembelajaran Bahasa Indonesia materi teks non fiksi kelas VA SDN 12 Sungai Liku yang dikembangkan sudah memenuhi kriteria sangat valid sehingga dapat digunakan pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VA di sekolah dasar.
3. Praktikalitas media pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi teks non fiksi di kelas V SD yang digunakan oleh guru dan siswa dinyatakan praktis dengan persentase yang diperoleh **89.152%** yang berarti media pembelajaran Bahasa Indonesia materi teks non fiksi kelas V SD yang dikembangkan sangat praktis digunakan sebagai media pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar.

4. Efektifitas Media Pembelajaran Ensiklopedia materi teks non fiksi di kelas VA SD memenuhi kriteria tinggi dengan nilai persentase **74,6%** yang berarti bahwa media yang dikembangkan tersebut sangat efektif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V sekolah dasar.

B. Saran

- a. Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut bagi guru kelas V SD, berdasarkan hasil validitas dan praktikalitas yang telah dilakukan, media pembelajaran Ensiklopedia kelas V SD yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu media yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran di kelas.
- b. Bagi peneliti lain, untuk dapat mengembangkan media media pembelajaran Ensiklopedia di kelas V SD pada materi lainnya. Perlu diupayakan menambah inovasi pada media pembelajaran.
- c. Bagi pembaca, diharapkan dapat menciptakan inovasi pada pengembangan yang akan dilakukan dan membuka wawasan mengenai media Ensiklopedia.

DAFTAR PUSTAKA

- Anshori, Sodiq. 2018 Pemanfaatan Teknologi informasi dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran. *Civi-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKn dan Sosial Budaya* Hal. 88-100
- Antoko, Doni. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Standar Kompetensi Mengoperasikan System Kendali Elektromagnetik Di Smk Raden Patah Mojokerto. *Jurnal pendidikan teknik elektro*, Volume 04, Nomor 02, Hal 336.
- Anita, Sri DKK 2009. *Pengertian Pembelajaran*. Buku Strategi Pembelajaran. Hal (1.18)
- Arysad , Azhar. 2019. *Media Pembelajaran*. Depok : Raja Grafindo Persada.
- Dutaningtyas, V. (2016). *Pengembangan Buku Ensiklopedia Alat Musik Tradisional Pulau Jawa*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Ferawati, J., Harahap, H. M., Harahap, T. R., & Siyio, R. (2021). Sosialisasi Pembelajaran Menulis Ensiklopedia Siswa Sebagai Penunjang di SMPN 2 Rantau Utara. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, Vol 1, No 6, Hal 1311-1320.
- Gustinasari, Meli. (2017). *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Konsep Disertasi Contoh pada Materi Sel untuk Siswa SMA* Bioeducation Journal Vol 1, No 1, hal 66
- Handayani, M. P. (2016). *Pengembangan Buku Lift The Flap Ensiklopedia Anak tentang 16 Pakaian Adat di Indonesia Bagian Tengah dan Timur*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma
- Hariyanto, P., & Endraswara, S. (2016). Pengembangan media macromedia flash untuk pembelajaran membaca dan menulis bahasa indonesia di SMA. *LingTera*, Vol 3. No 1, hal 89-98.
- Istiqlal, A. (2018). Manfaat media pembelajaran dalam proses belajar dan mengajar mahasiswa di perguruan tinggi. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, Vol 3. No 2 , hal 139-144.
- Kumala, F. N. (2020). Multimedia interaktif tipe Adobe Flash CS6 berbasis kurikulum 2013 dalam meningkatkan literasi verbal siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, Vol 6. No 1, 32-49.

- Kusumah, Wijaya. (2018) Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Melalui Pembuatan Buku Fiksi dan Nonfiksi di Sekolah Menengah Pertama *Jurnal Dikdaktika Pendidikan Dasar* Vol 2, No 1, hal 296
- Mahnun, Nunu. (2012) Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran) *Jurnal Pemikiran Islam*; Vol. 37, No. 1, Hal. 28
- Maharani, Nuryurso & Elva, Rahmah Penyusunan Ensiklopedia Makanan Khas Sumatera Barat *Jurnal Ilmu Informaasi Perpustakaan dan Kearsipan* Vol 7, No. 2, hal 96, Seri B
- Mansyur, Umar (2016) Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Pendekatan Proses *Jurnal Retorika*, Volume 9, Nomor 2, hlm. 90-163
- Nurfadhillah, S., Hidayati, N., Effendi, H., Sabila, R., & Umroh, S. (2021). *Pengembangan Media Audio Visual Pembelajaran Matematika di Era Pandemi Covid-19 di SDN Pangakalan 4. PENSA*, Vol 3, No 1, hal 166-175.
- Nuuransyah, H. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Ensiklopedia Ilmu Pengetahuan Sosial pada Materi Kerajaan Hindu-Budha dan Islam untuk Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Anbaul Ulum Pakis-Kabupaten Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Perihartanta Widayat. 2015. *Pengertian Ensiklopedia jenis-jenis Ensiklopedia* *Jurnal Adabiya*, Vol 5, No 85, Hal 3
- Sari, K. E, & Mardiansyah, S. U. K. (2017). Pengembangan Media Menggunakan Adobe Flash Pro CS5 Padam Standar Kompetensi Mengelola Pertemuan/Rapat di Kelas XI Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK. Muhammadiyah 1 Wates. *Jurnal Pendidikan Admnistrasi Perkantoran-SI*, 6(2), 196-205
- Selaras, S. H. (2019) Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat pada Materi Ruang Lingkup Biologi SMA Bioeducation *Journal* Vol 3, No 2, Hal 152
- Sitepu, T., & Rita. (2017). Bahasa Indonesia Sebagai Media Primerkomunikasi Pembelajaran. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, Vol 2, No 1, hal 67-73
- Sugiyono, (2009). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta

- Tegeh, I made (2015) Pengembangan buku ajar model penelitian pengembangan dengan model ADDIE *Jurnal seminar nasional riset inovatif IV* Hal 209
- Wati, Hartini dan Resy. “Pengembangan Modul Fiksika Berintegrasi Kearifan Lokal Hulu Sungai Selatan. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*. 2017. Volume 4, No 2. Hlm 159.
- Widyawati, Ria Sri. (2019). *Pengembangan Buku Ensiklopedia Sistem Gerak Tubuh Manusia*. Sarjana Pendidikan. Fakultas Pendidikan dan Ilmu Keguruan. Fakultas Sanata Darma
- Winata, K. A. (2020). Implementasi Pendidikan Multikultural di Era Revolusi 4.0: Implementasi Pendidikan Multikultural di Era Revolusi 4.0. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, Vol 1, No 2, hal 118-129
- Yulastri, A., & Hidayati, H. (2017) Developing an Enterprneurship Module by Using Product-Based Learning Apporach in Vocation Education *International Journal Of Environmental & Science Education 2017*, Vol. 12, No. 5