

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisah, L. S. (2019). Learning Trajectory Konsep Volume Prisma Pada Pembelajaran Matematika Smp. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)* (Vol. 1, No. 1, pp. 223-234).
- Aliwanto.(2017).Analisis Aktivitas Belajar Siswa.*Jurnal konseling*,3(1).
- Fuadiah, N. F. (2017). Hypothetical Learning Trajectory pada Pembelajaran Bilangan Negatif Berdasarkan Teori Situasi Didaktis di Sekolah Menengah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 13-24.
- <https://www.geogebra.org/>
- Lestari, L., Alberida, H., & Rahmi, Y. L. (2018). Validitas dan Praktikalitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Kingdom Plantae Berbasis Pendekatan Sainifik untuk Peserta Didik Kelas X SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 2(2), 170-177.
- Marsigit, dkk. (2017). *Matematika untuk Sekolah Dasar; Sebuah Pendekatan Realistik Reflektif*. Yogyakarta : Ruko Jambusari.
- Mendrofa, N. K. Pengembangan Alur Pembelajaran Perbandingan Berbasis Realistic Mathematics Education untuk Siswa Kelas VII SMP. *Lemma*, 3(2).
- Mufidah, L., Effendi, D., & Purwanti, T. T.(2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Matriks. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*,1(1),117-125.
- Nur, I. M. (2017). Pemanfaatan Program Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Parwati, N. N. dkk. (2019). *Belajar dan Pembelajaran* (Ed 1, cet 2). Depok : Rajawali Pers.
- Plomp, T & Nieveen, N. (2013). *Educational Design Research. Part A. An Introduction*. SLO. Netherlands Institute for Curriculum Development.
- Punin, Marzuki., Kaswari.(2015).*Aktivitas Belajar Peserta Didik Menggunakan Metode kerja Kelompok Pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar*. Pendidikan Sekolah Dasar FKIP UNTAN. Pontianak.
- Purwanto, N.(2012).*Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

- Ratumanan, T. G, Laurens, T. (2003). *Evaluasi Hasil Belajar Yang Relevan Dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Surabaya : Unesa University Press.
- Rintayati,P., & Putro, S. P.(2014). *Meningkatkan Aktivitas Belajar(active learning) siswa berkarakter cerdas dengan pendekatan sains teknologi (STM)*. Didaktika Dwija Indria, 1(2),21-22.
- Rochmad, R. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 3(1), 59-72.
- Silaen, Sofar.,2018.*Metodologi Penelitian Sosial Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis, In Media*, Bandung.
- Sugiyono.(2012).*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Syafri, F. N.(2016). *Pembelajaran Matematika; Pendidikan Guru SD/MI*. Bengkulu : Ruko Jambu Sari.