

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari seluruh pelaksanaan penelitian tindakan kelas pada siklus I dan Siklus II yang dipaparkan dalam data hasil penelitian dan pembahasandalam Bab IV dengan penggunaan media gambar dalam penerapan metode *discovery* pada pelajaran IPA di kelas IV SDN 7 Muaro Bodi dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan media gambar dalam penerapan metode *discovery* pada pelajaran IPA, dapat meningkatkan aktivitas belajar IPA. Hal ini dapat dilihat dari hasil persentase aktivitas belajar siswa siklus II lebih tinggi dari pada hasil belajar siklus I. hal ini tergambar dari tiga aspek yang penulis teliti sebagai berikut:
 - a. Aktivitas belajar siswa dalam bertanya dan menjawab pertanyaan pada siklus I 67,5% meningkat pada siklus II menjadi 82,5%.
 - b. Aktivitas belajar siswa dalam menjawab pertanyaan pada siklus I 50% meningkat pada siklus II menjadi 72,5%.
 - c. Aktivitas belajar siswa dalam berdiskusi pada siklus I 37,5% meningkat pada siklus II menjadi 70%.
2. Penggunaan media gambar pada penerapan metode *discovery* juga mampu meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN 7 Muaro Bodi. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya ketuntasan klasikal hasil belajar siswa. Sebelum diberikannya tindakan ketuntasan belajar siswa dalam kelas tidak lebih dari 40% atau 8 siswa. Setelah diberikannya tindakan dengan penggunaan media gambar dalam penerapan metode *discovery* pada siklus I

ketuntasan belajar siswa adalah 70% dan pada siklus II meningkat menjadi 95%. Rata-rata peningkatannya adalah 25%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan di kelas IV SDN 7 Muaro Bodi semester I tahun pelajaran 2015/2016, ada beberapa saran antara lain:

1. Bagi Guru

Dengan dilaksanakannya penelitian tindakan kelas ini, guru dapat menggunakan media gambar dalam penerapan metode *discovery* untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa.

2. Bagi Siswa

Meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam melaksanakan pembelajaran IPA sehingga pemahaman konsep yang lebih baik sudah pasti akan meningkatkan hasil belajar IPA.

3. Bagi Sekolah

Memberi masukan kepada guru tentang upaya peningkatan hasil belajar dalam pembelajaran IPA melalui penggunaan media gambar dalam penerapan metode *discovery*.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Arsyad, Azhar. 2003. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Asrori, Mohammadi. 2009. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Djamarah, Syaiful bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Depdiknas. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas.
- Fitri, Nurul. 2001. *Peningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan Media Model di Kelas IV SD Negeri 03 Sei Berimas Pasaman Barat*.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lumannul Hakim. 2009. *Rencana Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Mulyasa. 2005. *Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosda Karya
- Nana, Sudjana dan Ahmad, Rivai. 2011. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Rasyid, Hakim dan Mansur. 2009. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Wacana Prima.
- Rohani Ahmad. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sadiman, dkk. 2008. *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sapriati, Amelia. dkk. 2009. *Pembelajaran IPA di SD*. Jakarta. Universitas Terbuka.
- Soli A. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Susila, Rudi dan Riyana, Cepi. 2009. *Media Pembelajaran*. Bandung: Wacana Putra.
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Kronstruktif*. Jakarta: Pustaka Pelajar