

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa melalui pendekatan *Problem Solving* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V dalam pembelajaran IPA di SDN 13 Bukit Kaciak. Hal tersebut dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Melalui pendekatan *Problem Solving* pada pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek kognitif tingkat pengetahuan dan pemahaman dengan rata-rata 74,90 dan ketuntasan 72,72% pada siklus I menjadi 84,22 dengan ketuntasan 86,36% pada siklus II.
2. Melalui pendekatan *Problem Solving* pada pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek afektif tingkat merespon siswa dari 56,51% pada siklus I menjadi 84,78% pada siklus II.

Hal ini berarti bahwa pelaksanaan pembelajaran IPA melalui pendekatan *problem solving* pada kelas V di SDN 13 Bukit Kaciak berlangsung dengan baik dalam hal meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan penggunaan pendekatan *Problem Solving* sebagai berikut:

1. Bagi siswa, hendaknya siswa mampu mempertahankan kemampuan dan hasil belajarnya pada pembelajaran yang lain.

2. Bagi guru, pelaksanaan pembelajaran melalui pendekatan *Problem Solving* dapat dijadikan salah satu alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran.
3. Bagi peneliti, agar pelaksanaan pembelajaran melalui pendekatan *Problem Solving* dapat meningkatkan aspek-aspek belajar lainnya.

Selanjutnya peneliti menyarankan bahwa, dalam penerapan pendekatan *Problem Solving* pada pembelajaran IPA sebaiknya kegiatan membagi siswa menjadi beberapa kelompok dilakukan di awal pembelajaran, karena jika dilakukan pada saat proses pembelajaran berlangsung akan dapat memecah konsentrasi siswa dan memakan waktu yang cukup lama.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anonim. 2006. *Pendidikan Berbasis Problem Solving*. (<http://www.ctl.utm.my> Buletin.com, diakses tgl 14 Agustus 2006).
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP). 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: BNSP Depdiknas.
- Gulo, W. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Hamalik, Oemar. 2005. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryanto. 2004. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Erlangga
- Hendri, Wince. 2007. *Pembelajaran IPA SD*. Padang: Universitas Bung Hatta Press..
- Lufri. 2004. *Konsep, Teori, Pendekatan, Metode, dan Strategi dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. Padang: UNP.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineko Cipta.
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Surabaya: Bumi Aksara.
- Wardhani, I.G.A.K. 2004. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wiraatmadja, Rochiati. 2007. *Metodologi Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.