

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran IPA dengan menggunakan metode *giving question and getting answer* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa, rata-rata persentase pada siklus I adalah 58,3% dengan nilai rata-rata kelas 75. Sedangkan pada siklus II rata-rata persentase mencapai 87,5% dengan nilai rata-rata kelas 87,7. Hal ini berarti bahwa hasil belajar kognitif mengalami peningkatan pada siklus II. Sedangkan untuk aktifitas guru dari siklus I ke siklus II dengan menggunakan metode *giving question and getting answer* juga mengalami peningkatan dari siklus I 77,5% ke siklus II menjadi 87,5%.
2. Pembelajaran IPA dengan menggunakan metode *giving question and getting answer* dapat meningkatkan hasil belajar afektif tingkat menerima siswa, rata-rata persentase pada siklus I adalah 50,0% dengan nilai rata-rata kelas 77,7. Sedangkan pada siklus II rata-rata persentase mencapai 87,5% dengan nilai rata-rata kelas 86,9. Dari perbandingan kedua siklus tersebut terdapat peningkatan, hal ini berarti bahwa hasil belajar afektif tingkat menerima siswa pada pembelajaran IPA sudah meningkat dari sebelumnya.
3. Pembelajaran IPA dengan menggunakan metode *giving question and getting answer* dapat meningkatkan hasil belajar psikomotor tingkat meniru siswa, rata-rata persentase pada siklus I adalah 45,8% dengan nilai rata-rata kelas

76,3. Sedangkan pada siklus II rata-rata persentase mencapai 83,3% dengan nilai rata-rata kelas 85,4. Dari perbandingan kedua siklus tersebut terdapat peningkatan, hal ini berarti bahwa hasil belajar psikomotor tingkat meniru siswa pada pembelajaran IPA sudah meningkat dari sebelumnya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka peneliti mengemukakan beberapa saran dalam pelaksanaan pembelajaran melalui metode *giving question and getting answer* sebagai berikut:

1. Bagi siswa, dalam aspek afektif siswa agar dapat ditingkatkan karena aspek afektif tersebut sangat menunjang terhadap penguasaan materi pelajaran.
2. Bagi guru, pelaksanaan pembelajaran melalui metode *giving question and getting answer* dapat dijadikan salah satu alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran. Agar lebih kreatif dalam merancang pembelajaran yang sesuai dengan situasi dunianya. Perlu memberikan perhatian, bimbingan dan motivasi belajar secara sungguh-sungguh kepada peserta didik yang berkemampuan kurang dan pasif dalam kelompok dan meningkatkan nalar pola pikir, karena peserta didik yang demikian sering mengantungkan diri pada temannya.
3. Bagi sekolah, diharapkan menambah pengetahuan dan menambah inovasi atau pembaharuan khususnya dalam proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti, diharapkan dapat menambah pengetahuan yang nantinya bermanfaat setelah mengajar di SD, dan bagi peneliti yang ingin menerapkan

metode pembelajaran ini diharapkan dapat melakukan penelitian serupa dengan materi lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- .2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rineka Cipta.
- BSNP. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Jenjang Pendidikan Dasar*. Jakarta: Depdiknas
- Elviani. 2012. *Peningkatan Minat Siswa Dalam Pembelajaran IPS dengan Metode Giving Question and Getting Answer di Kelas IV SD Negeri 02 Sungai Gambir Kabupaten Pesisir Selatan*. Skripsi. Padang: Pustaka Universitas Bung Hatta
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Cetakan ke-12. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana PrenadaMedia Grup
- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algasindo.
- .2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative learning dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Susanto, Ahmad. 2012. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wardani, I.G.A.K., dkk. 2003. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wiraatmadja, Rochiati. 2007. *Metodologi Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Zaini, Hisyam, dkk. 2005. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD.