

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran IPA yang dilaksanakan melalui pendekatan inkuiri dikelas IV SD Muhammadiyah Padang Panjang dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa dengan rincian sebagai berikut :

1. Rata-rata hasil belajar ranah kognitif siswa kelas IV dengan pendekatan inkuiri meningkat dari nilai rata-rata 73,43 pada siklus I menjadi rata-rata nilai 93,43 siklus II, dengan ketuntasan 56,25% pada siklus I menjadi 93,43% pada siklus II.
2. Rata-rata hasil belajar ranah afektif siswa kelas IV dengan pendekatan inkuiri meningkat dari nilai rata-rata 70,57 pada siklus I menjadi 85,54 siklus II, dengan persentase ketuntasan 50% pada siklus I menjadi 84,37% pada siklus II.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran dalam pembelajaran dengan pendekatan inkuiri sebagai berikut:

1. Bagi guru untuk menggunakan alternatif di dalam pembelajaran IPA salah satunya dengan pendekatan inkuiri sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.

2. Selain itu bagi guru, disarankan juga untuk menggunakan pendekatan pada mata pelajaran lainnya dengan memperhitungkan waktu seefisien mungkin.
3. Bagi pihak sekolah untuk dapat mendukung penggunaan pendekatan inkuiri dalam proses pembelajaran disekolah demi meningkatkan kualitas pembelajaran.
4. Bagi peneliti lainnya dapat dijadikan acuan menggunakan pendekatan inkuiri dalam pembelajaran IPA pada materi-materi lainnya atau mata pelajaran lain.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Produser Penelitian*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Fitri, Novita. 2013. *Peningkatan hasil belajar IPA di SD dengan pendekatan inkuiri*. Padang panjang: Skripsi
- Gusniati, Rince. 2014. *Peningkatan hasil belajar IPA di SD dengan pendekatan inkuiri*. Paya kumbuh: Skripsi.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Istarani. 2014. *58 model pembelajaran*. Medan: CV Media Persada.
- Mulyasa. 2010. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rusman, 2013. *Model – Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santika, Ninong. 2008. *Seni Mengajarkan IPA Berbasis Kecerdasan Majemuk*. Bogor. Regina.
- Sudjana, Nana. 2009. *Dasar - Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.