

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem solving* pada pembelajaran PKn terlihat bahwa siswa sangat antusias dalam proses belajar mengajar, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai yang diinginkan, dimana hasil belajar siswa mengalami peningkatan secara signifikan seperti yang tergambar sebagai berikut:

1. Aktivitas siswa dalam pembelajaran PKn kelas IV SDN 03 Silaut melalui model *problem solving*. Rata-rata persentase pada siklus I adalah 33%, meningkat menjadi 70% pada siklus II, hal ini telah mencapai target yang ditentukan yaitu 65%.
2. Aktivitas siswa menjawab pertanyaan dalam pembelajaran PKn kelas IV SDN 03 Silaut melalui model *problem solving*. Rata-rata persentase pada siklus I adalah 48%, sedangkan pada siklus II adalah 75%, hal ini telah mencapai target dan sudah mengalami peningkatan 28%.
3. Aktivitas siswa mengerjakan tugas atau latihan pada pelajaran PKn kelas IV SDN 03 Silaut melalui model *problem solving*. Rata-rata persentase pada siklus I adalah 55%, sedangkan pada siklus II adalah 80% hal ini telah mencapai target yang ditentukan yaitu 65%.

4. Peningkatan hasil pembelajaran pada pembelajaran PKn melalui model *problem solving*, hal ini dibuktikan pada siklus I persentase ketuntasan belajar siswa 55%. pada siklus II persentase ketuntasan belajar siswa 85%.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran sebagai berikut:

1. Bagi Guru, sebaiknya guru lebih kreatif dalam menggunakan model pembelajaran *problem solving* agar tidak menimbulkan kebosanan bagi siswa.
2. Bagi Siswa, sebaiknya siswa mendengarkan penjelasan guru dengan serius saat guru memberikan pengajaran tentang model pembelajaran *problem solving*.
3. Bagi Sekolah Kepala sekolah sebaiknya menyarankan kepada guru-guru untuk menguasai berbagai model pembelajaran, khususnya model pembelajaran *problem solving*.

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, Sutarjo. 2012. *Pembelajaran Nilai Karakter Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pembelajaran Efektif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Adnan. 2008. "Model Pemecahan Masalah *Problem Solving*". Dalam <http://guru.pkn.wordpress.com/2007/A/16>. Diakses tanggal 28 Maret 2011.
- Arikunto, Suharsimi dan Cipi Safruddin Abdul Jabar. 2009. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BNSP.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Azwan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, Muhandi. 2005. *Ilmu Kewargaan Negara/Pendidikan Kewarganegaraan*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Hendrizar. 2011. *Pembelajaran PKn Berbasis Otonomi Daerah: Sebuah Studi Kasus*. Padang: Bung Hatta University Press.
- Hermawan, Asep Herry, dkk. 2007. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Jalius, Ellizar. 2009. *Pengembangan Program Pembelajaran*. Padang: Universitas Negeri Padang Press.
- Jaya, Firman. 2010. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKn dengan Model *Problem Solving* pada Kelas VI SDN 19 Air Tawar Barat Padang". *Skripsi*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Mahyuddin, Ritawati dan Yetti Ariani. 2007. *Hand Out Metodologi Penelitian Tindakan Kelas*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Muslich, Masnur. 2009. *KTSP: Dasar Pemahaman dan Pengembangan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pasaribu, dkk. 1986. *Deduktif dan Metodik*. Bandung: Tarsito.

- Ruminiati. 2007. *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sabri, Ahmad. 2010. *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tim Pustaka Yustisia. 2008. *Panduan Penyusunan KTSP Lengkap SD, SMP, dan SMA*. Yogyakarta: Pustaka Yustisia.
- Ubaedillah, A. Dan Abdul Rozak,. 2012. *Pendidikan Kewarganegaraan: Demokrasi, HAM, dan Masyarakat Madani*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wahab, Abdul Aziz. 2002. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wardhani, I.G.A.K., dkk. 2004. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Winataputra, Udin S., dkk. 2006. *Materi dan Pembelajaran PKn SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wiriaatmadja, Rochiati. 2007. *Metodologi Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusrizal. 2010. *Bahan Ajar Pembelajaran PKn Kelas Tinggi*. Padang: Kerjasama Dikti-Depdiknas dan Prodi PGSD FKIP Univesitas Bung Hatta.