

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian yang diperoleh, pembelajaran matematika dengan menggunakan media gambar yang telah dilaksanakan dengan baik dapat meningkatkan kemampuan berkomunikasi dan hasil belajar siswa kelas kelas IV.c SLBN Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan. mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II sebagai berikut:

1. Peningkatan motivasi siswa kelas IV pada pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan media gambar SLBN Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan meningkat 50% menjadi 80%
2. Peningkatan hasil belajar siswa kelas IV pada pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan media gambar di SLBN Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan meningkat dari 40% menjadi 80%.

Penggunaan media gambar dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II, pada motivasi terlihat peningkatan dari kriteria rendah menjadi tinggi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka peneliti mengemukakan beberapa saran dalam pelaksanaan pembelajaran melalui media gambar sebagai berikut:

1. Bagi guru, pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media gambar dapat menjadi salah satu alternatif dalam pelaksanaan pembelajaran.

yang berlangsung sehingga guru berperan sebagai motivator. Dengan media gambar bisa membuat siswa berpikir kreatif tanpa harus menerima apa yang diberikan guru.

2. Bagi siswa, dengan menggunakan media gambar ini memudahkan siswa dalam pelaksanaan pembelajaran, karena siswa dituntut aktif, dan siswa akan berlomba-lomba dengan teman sekelasnya untuk memperoleh hasil belajar yang baik.
3. Bagi sekolah, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan inovasi terhadap pembaharuan dalam proses pembelajaran yang berlangsung.
4. Bagi peneliti lain, diharapkan dapat menambah wawasan, pengetahuan, dan pengalaman bagi peneliti sebagai bekal untuk mengajar di SD.

DAFTAR PUSTAKA

- Amrina, Zulfa. 2008. *Pembelajaran Matematika Kelas Awal Berbasis Soft Skill Budaya*. Padang: Bung Hatta Universitas Press.
- Amrina, Zulfa, dkk. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang: Bung Hatta Universitas Press.
- Arikunto, Suharsimi dan Suhardjono, Supardi. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Brata, Surya. 2002. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jenjang Pendidikan Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Farida , Arsyad. 2007. *Media Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, Oemar. 2005. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmani, Annisa. 2016.” Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Model Artikulasi SD Semen Padang”. *Skripsi*. Padang: Jurusan PGSD FKIP Universitas Bung Hatta
- Rinarwati. 2006. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Sari, Retno.2001. “ Peningkatan Partisipasi Siswa Kelas IV Dalam Pembelajaran IPS Melalui Media Kartu Di SDN 16 Air Tawar Padang”. *Skripsi*. Padang: Jurusan PGSD FKIP Universitas Bung Hatta
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di SD*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Suprijono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Uno. 2007. *Motivasi dan Hasil belajar*. Jakarta. Gramedia Widiasarana.
- Wardani,Igak, Wihardi, Kuswaja. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka