

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa untuk setiap indikator hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II melalui model STAD pada pembelajaran IPS. Hal ini terdapat peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II, hal ini dapat dilihat dari persentase ketuntasan hasil belajar siswa meningkat sebanyak 36,67% yang mana siklus I sebesar 46,66% menjadi 83,33% pada siklus II.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan model STAD berikut :

1. Bagi siswa diharapkan hasil belajar dalam mengikuti pembelajaran, meningkat karena hasil belajar dapat menjadi sebab dalam melakukan proses belajar mengajar.
2. Bagi guru, dalam pelaksanaan model STAD harap banyak memperhatikan penggunaan waktu yang lebih efektif lagi, dan dijadikan salah satu alternative dalam pelaksanaan pembelajaran seras dapat memotivasi siswa untuk belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya, agar pelaksanaan model STAD agar dapat dilaksanakan dengan baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Lif Khoiru, Ahmadi. dkk. 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher
- Arikunto, Suharsimi.2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
- BNSP. 2006. *Kurikulum tingkat satuan pendidikan jenjang sekolah dasar*. Jakarta: Depdiknas
- Dinyati, dan Mujiono.2006. *Model-model pembelajaran*. Jaakarta : Rinike Cipta
- Hamalik, Oemar. 2007. *Proses belajar mengajar*. Jakarta : Rinike Cipta.
- Hamalik, Oemar.2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta Bumi Aksara
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Jogjakarta : Pustaka Belajar
- Hendri, Wince. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Padang : Bung Hattan University Press
- Kunandar.2008. *Guru Profesional : Implementasi kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam sertifikasi Guru*. Cetakan ke-7 Jakarta : Raja Wali Press
- Kunandar. 2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada
- Pebriyenni. 2009. *Pembelajaran II (Kelas Tinggi)*. Padang Kerjasama Dikti Depdiknas dan Jurusan PGSD. FKIP Universitas Bung Hatta
- Poter, De. 2011. *Model-model Pembelajaran (online)* [Http://Wordres.com](http://Wordres.com) (Diakses 28 April 2015)
- Senjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Sadirman. 2011. *Aktivitas Belajar Siswa*. Jakarta : Bumi Aksara

- Sapriya, Sundawa, Siti Masyitoh, Lim. 2006. *Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Belajar IPS*. Bandung : UPI Press
- Sidiharjo. 1966. *Model Pembelajaran IPS*, (online). [Http:// Woldpres.com](http://Woldpres.com) Diakses 30 Maret 2016
- Sudjana, Nana. 2009 *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Suprijono, Agus, 2009. *Cooperave Learning*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Suyono dan HArianto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya : Remaja Rosdakarya
- Qurrahman, Taufiq. 2011. *Model Pembelajaran*, (online) . [Http:// Woldpres.com](http://Woldpres.com) (Diakses 29 Februari 2009)