

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *COURSE
REVIEW HORAY* DALAM PEMBELAJARAN IPA PADA
SISWA KELAS V SDN 13 PASAR KAMBANG
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh

MELLA CYNTIA PARMA
1310013411185



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2017**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Mella Cyntia Parma
NPM : 1310013411185
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe *Course Review Horay* dalam Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas V SDN 13 Pasar Kambang Kabupaten Pesisir Selatan

Padang, 02 Juni 2017

Disetujui untuk diuji :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hendra Hidayat, M.Pd

Rona Taula Sari, S.Si, M.Pd

Mengetahui :

Dekan,

Ketua Program Studi,

Drs. Khairul, M.Sc

Dr. Muhammad Sahnan, M.Pd

PENGESAHAN UJIAN

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **senin** tanggal **sembilan belas** bulan **juni** tahun **dua ribu tujuh belas** bagi :

Nama : **Mella Cyntia Parma**

NPM : **1310013411185**

Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Judul : **Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe *Course Review Horay* dalam Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas V SDN 13 Pasar Kambang Kabupaten Pesisir Selatan**

Tim Penguji

No	Nama		Tanda Tangan
1.	Dr. Hendra Hidayat, M.Pd	Ketua	1. _____
2.	Rona Taula Sari, S.Si, M.Pd	Anggota	
3.	Dr. Erman Har, M.Si	Anggota	

Lulus Ujian Tanggal : 19 Juni 2017

Mengetahui :

Dekan,

Ketua Program Studi,

Drs. Khairul, M.Sc

Dr. Muhammad Sahnun, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mella Cyntia Parma
NPM : 1310013411185
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe *Course Review Horay* dalam Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas V SDN 13 Pasar Kambang Kabupaten Pesisir Selatan
Universitas : Bung Hatta

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe *Course Review Horay* Dalam Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas V SD Negeri 13 Pasar Kambang Kabupaten Pesisir Selatan” adalah benar hasil karya sendiri.

Sepanjang sepengetahuan saya, dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali sebagai acuan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai masyarakat ilmiah.

Padang, 09 Juli 2017
Yang menyatakan

Mella Cyntia Parma
NPM.1310013411185

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *COURSE REVIEW HORAY* DALAM PEMBELAJARAN IPA PADA SISWA KELAS V SDN 13 PASAR KAMBANG KABUPATEN PESISIR SELATAN

Mella Cyntia Parma¹⁾, Hendra Hidayat¹⁾, Rona Taula Sari¹⁾
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
mellacyntia@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar IPA antara penerapan model pembelajaran aktif tipe *Course Review Horay* dengan penerapan pembelajaran konvensional pada kelas V SD Negeri 13 Pasar Kambang Kabupaten Pesisir Selatan. Jenis penelitian yang digunakan yaitu *Experimental Research*. Populasi dalam penelitian seluruh siswa/siswi kelas V SD Negeri 13 Pasar Kambang Kabupaten Pesisir Selatan yang berjumlah 52 orang yang terbagi kedalam dua kelas yaitu kelas V.A dan kelas V.B, seluruh anggota populasi dijadikan sampel dengan teknik pemilihan kelas kontrol dan kelas eksperimen menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Kelas eksperimen yaitu kelas V.B sedangkan kelas kontrol yaitu kelas V.A. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar. Analisis data dilakukan dengan uji normalitas, homogenitas, dan hipotesis dengan bantuan *software* SPSS versi 17.0. Hasil penelitian menggunakan model pembelajaran aktif tipe *Course Review Horay* memiliki rata-rata hasil belajar 76,00 dan menggunakan pembelajaran konvensional memiliki rata-rata hasil belajar 69,93. Hasil uji hipotesis sebesar $0,04 < 0,05$. Dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar IPA antara penerapan model pembelajaran aktif tipe *Course Review Horay* dengan penerapan pembelajaran konvensional pada kelas V SD Negeri 13 Pasar Kambang Kabupaten Pesisir Selatan.

Kata Kunci : *Experimental Research*, Model *Course Review Horay*, Hasil belajar.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta. Judul skripsi ini adalah “Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe *Course Review Horay* Dalam Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas V SD Negeri 13 Pasar Kambang Kabupaten Pesisir Selatan”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi bahasa, metode penulisan maupun isinya. Hal ini tiada lain adalah karena keterbatasan kemampuan yang ada pada penulis, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka dari itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Muhamad Sahnun, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung Hatta.
2. Bapak Drs. Khairul, M.Sc selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
3. Bapak Dr. Hendra Hidayat, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan dan masukan dalam pembuatan skripsi ini.
4. Ibu Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan masukan dalam pembuatan skripsi ini.

5. Bapak Dr.Erman Har, M.Si selaku penguji yang telah banyak memberikan kontribusi atas arahan dan masukan dalam pembuatan skripsi ini.
6. Bapak Holdiman, S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 13 Pasar Kambang Kabupaten Pesisir Selatan.
7. Majelis guru SD Negeri 13 Pasar Kambang Kabupaten Pesisir Selatan .
8. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Atas bantuan dan bimbingan yang telah penulis terima selama ini, penulis hanya bisa berdo'a semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Amin. Atas bantuan dan bimbingan yang telah penulis terima selama ini penulis ucapkan terima kasih.

Padang, Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	8
2. Pembelajaran IPA	9
3. Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i>	11
4. Hasil Belajar	16
5. Pembelajaran Konvensional	17
B. Penelitian Relevan	18
C. Kerangka Konseptual.....	19
D. Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODELOGI PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian	22
B. Populasi dan Sampel.....	23
C. Variabel dan Data Penelitian	24
D. Pelaksanaan Penelitian.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Instrumen Penelitian	28

	G. Teknik Analisis Data	33
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
	A. Hasil Penelitian	35
	B. Pembahasan	42
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	46
	A. Simpulan	46
	B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA		47

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Persentase Nilai Ulangan Harian Semester Genap Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri 13 Pasar Kambang Tahun Pelajaran 2016/2017..	3
2. Rancangan Penelitian.....	22
3. Jumlah Siswa Kelas V SD Negeri 13 Pasar Kambang tahun ajaran 2016/2017	23
4. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	26
5. Kriteria Validitas Instrumen.....	30
6. Kriteria Reliabilitas	31
7. Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	32
8. Kriteria Daya Pembeda	33
9. Validitas Soal Uji Coba	36
10. Indeks Kesukaran Soal Uji Coba	37
11. Daya Pembeda Soal Uji Coba.....	38
12. Uji Normalitas Tes Akhir.....	40
13. Uji Homogenitas Tes Akhir	41
14. Uji Hipotesis Tes Akhir	42
15. Nilai Ketuntasan dan Rata-Rata Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	43

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	20

LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Nilai Ulangan Harian Semester genap kelas V Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar Negeri 13 Pasar Kambang Kec.Lengayang Kab.Pesisir Selatan Tahun Ajaran 2016/2017.....	49
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	53
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	97
4. Kisi-kisi Uji Coba Tes	135
5. Soal Uji Coba Tes	137
6. Tabulasi Jawaban Uji Coba Tes.....	144
7. Analisis Soal Uji Coba.....	145
8. Soal Tes Hasil Belajar.....	155
9. Lembar Jawaban Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	160
10. Daftar Nilai Tes Akhir Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	164
11. Uji Normalitas Tes Akhir.....	168
12. Uji Homogenitas Tes Akhir	172
13. Uji Hipotesis Tes Akhir	178
14. Dokumentasi Penelitian	182
15. Surat-surat Penelitian	186