

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SD Negeri 35 Pagambiran Padang pada tanggal 04 April sampai dengan 07 April di kelas IVA dan Kelas IVC dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar IPA siswa kelas IVA dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Starts With A Question* lebih baik dengan jumlah rata-rata 88.
2. Hasil belajar IPA siswa kelas IVC dengan menggunakan metode konvensional kurang baik dengan jumlah rata-rata 73,92.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar IPA siswa menggunakan model pembelajaran *Learning Starts With A Question* dengan metode konvensional di kelas IV SD Negeri 35 Pagambiran Padang Tahun Pelajaran 2016/2017.

### **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang diperoleh, penulis mengemukakan beberapa saran yaitu :

1. Guru dapat menggunakan model pembelajaran *Learning Starts With A Question* dalam usaha meningkatkan hasil belajar IPA.
2. Penelitian yang telah dilakukan di kelas IV di SD Negeri 35 Pagambiran ini tentang perubahan kenampakan bumi dan benda langit, maka diharapkan bagi yang ingin melakukan penelitian ini untuk menggunakan pada materi lainnya.
3. Karena pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Starts With A Question* tidak dapat diterapkan untuk setiap materi pelajaran, ada bagian guru berperan aktif dalam menyajikan materi, maka dalam

pelaksanaannya guru diharapkan dapat menyesuaikannya dengan materi pelajaran yang akan diajarkan.

4. Bagi peneliti selanjutnya, penggunaan model pembelajaran *Learning Starts With A Question* dapat divariasikan dengan metode pembelajaran yang lain agar siswa siap dalam proses pembelajaran *Learning Starts With A Question* yang pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa menjadi lebih baik.

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Agustina, Lisa. 2011. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pesta Belajar IPA di Sekolah Dasar Vol.12 No. 1 Tahun 2011. Tasikmalaya: Jurnal Penelitian Pendidikan.
- Alfiriani, Adlia. 2016. *Evaluasi Pembelajaran Dan Implementasinya*. Padang: Sukabina Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Chatimah, Husnul. 2014. Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Learning Starts With A Question Dalam Pembelajaran Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 43 Merangin Provinsi Jambi. *Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Dahar, Ratna Wilis. 2006. *Teori- Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Ekawati, Elvin Yusliana. 2013. Analisis Instrumen Semester Gasal Mata Pelajaran Fisika Kelas XI Sekolah Menengah Atas (SMA) Wilayah Surakarta. Hlm 3. No.2. Surakarta: Pendidikan Fisika.
- Hendri, Wince. 2011. *Pembelajaran IPA Kelas Lanjut*. Padang: Bung Hatta University Press.
- Husen, Hasan Basri. 2016. *Bimbingan dan Konseling Di Sekolah*. Padang: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Istarani dan Intan Pulungan. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: Media Persada.
- Lufri. 2005. *Bahan Ajar Metodologi Penelitian*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Mirna. 2012. Implementasi Strategi *Learning Start With A Question* Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMAN 1 Padang. Vol 1 No.1. Padang: UNP.

- Mudyahardjo, Redja. 2002. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muhammad, Nurdin. 2012. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution. 2011. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ningsih, Siska Wulandari Oktavia. 2012. Penerapan Strategi *Active Learning Tipe Learning Start With a Question* Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X MAN Rao Selatan Kabupaten Pasaman. *Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Riswani, Elsa Firanda. 2012. Model *Active Learning* Dengan Teknik *Learning Starts With A Question* Dalam Peningkatan Keaktifan Peserta Didik Pada Pembelajaran Akuntansi Kelas XI Ilmu Sosial 1 SMA Negeri 7 Yogyakarta. Vol.X. No.2. Yogyakarta: Pendidikan Akuntansi.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Gravindo Persada.
- Silberman, Mel. 2009. *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Sudjana. 2002. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung.
- Sugiyono.2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, Teni. 2012. Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Learning Starts With A Question* Diiringi Reward Dalam Pembelejaran Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Ranah Pesisir. *Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tim Pembina Mata Kuliah Pengantar Pendidikan. 2008. *Pengantar Pendidikan*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Tirtarahardja, Umar, dkk. 2008. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Surabaya: Bumi Aksara.

Zain, Muhammad. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.