

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Beyond Center and Circle Time* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV dalam pembelajaran PKn di SD Negeri 28 Lubuk Alung. Hal ini terlihat dari peningkatan indikator keberhasilan dari siklus I dan siklus II sebagai berikut :

1. Pada siklus I nilai rata-rata hasil pengamatan terhadap aktivitas bertanya siswa adalah 72,91 dengan persentase 72,91% mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 87,49 dengan persentase 87,49%
2. Pembelajaran PKn melalui model *Beyond Center and Circle Time* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada aspek kognitif tingkat pemahaman. Hal ini terlihat hasil belajar tingkat pemahaman siswa pada siklus I yang tuntas sebanyak 7 orang dengan nilai rata-rata 73,33 dan persentase ketuntasan mencapai 58,33%, mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 10 orang siswa dengan nilai rata-rata 86,25 dan persentase ketuntasan mencapai 83,33%
3. Pembelajaran PKn melalui model *Beyond Center and Circle Time* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada aspek afektif disiplin dan tanggung jawab siswa pada siklus I dengan nilai rata-rata yaitu 71,66 dengan persentase ketuntasan mencapai 71,66%, mengalami peningkatan pada siklus II dengan nilai rata-rata 86,10 dengan persentase ketuntasan mencapai 86,10% dengan data tersebut hasil belajar aspek tingkat respon tanggung jawab dan disiplin siswa dengan menggunakan model *Beyond Center and Circle Time* sudah dikategorikan sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan model *Beyond Center and Circle Time* di SD Negeri 28 Lubuk Alung

1. Bagi kepala sekolah hendaknya dapat memotivasi dan membina guru untuk menggunakan model *Beyond Center and Circle Time* di SD Negeri 28 Lubuk Alung dalam pembelajaran di sekolah terutama pada pembelajaran PKn.
2. Bagi guru hendaknya model *Beyond Center and Circle Time* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran PKn dan sebagai suatu model yang dapat digunakan untuk menciptakan pembelajaran yang aktif dan menyenangkan serta dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti lain yang merasa tertarik dengan model *Beyond Center and Circle Time* agar dapat melakukan penelitian melalui model *Beyond Center and Circle Time* dengan menggunakan materi yang lain.
4. Bagi pembaca diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang pelaksanaan melalui model *Beyond Center and Circle Time* pada pembelajaran PKn.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi, dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Desfitri, Rita, dkk. 2008. *Peningkatan Aktivitas, Motiviasi dan Hasil Belajar Matematika Kelas VII2 MTSN Model Padang melalui Pendekatan Kontekstual*. Bung Hatta: Padang
- Emadwiastini. 2014. *Model Pembelajaran BCCT Berbantuan Media Manipulatif Berpangaruh Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Singaraja Indonesia : Universitas Pendidikan Ganesha
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Istarani, Ridwan. 2015. *50 Tipe, Strategi dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada
- Istarani, Pulungan. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: CV. ISCOM MEDAN
- Ihsan, Fuad. 2005. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Latif, Mukhtar, dkk. 2013. *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Mutiah, Diana. 2010. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media
- Sadirman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Suarta, I Nyoman. 2011. *Konsep Dasar Pendidikan Pada Anak Usia Dini*. Mataram: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- SLAMETO. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Umi Rohimah. 2014. *Upaya Meningkatkan Minat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan Metode Beyond Center and Circle Time dengan Media Peraga Audio Visual di PAUD*. Banguntapan Bantul Yogyakarta : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

- Wardhani, IGAK. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Winataputra.S, dkk. 2014. *Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar*.Tangerang :
Universitas Terbuka
- Yaumi, Muhammad. 2013. *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta:
Kencana Prenada Media Group