

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Pada pembelajaran IPS Melalui Metode Problem Solving dapat meningkatkan hasil belajar siswa untuk indikator memecahkan masalah, rata-rata persentase pada siklus I adalah 45 %, sedangkan pada siklus II rata-rata persentase mencapai 85 %.
2. Pada pembelajaran IPS melalui Metode Problem Solving dapat meningkatkan hasil belajar siswa tentang kerja sama 60 % sedangkan pada siklus II rata-rata persentase mencapai 75 %.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh dalam penelitian ini, diajukan beberapa saran untuk dipertimbangkan:

1. Bagi guru yang ingin menerapkan pendekatan *problem solving* dalam pembelajaran IPS hendaklah menyusun rencana pembelajaran terlebih dahulu sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran dengan pendekatan *problem solving* yaitu menyadari adanya masalah, merumuskan masalah, merumuskan hipotesa, mengumpulkan data, menguji hipotesa, dan menentukan kesimpulan.
2. Bagi siswa dapat memecahkan masalah dan mengajukan pertanyaan guru ikut aktif dalam proses pembelajaran, karena dengan keterlibatan dalam proses pembelajaran tersebut sangat menunjang terhadap penguasaan materi pelajaran.
3. Bagi peneliti yang ingin menerapkan bentuk pembelajaran ini, dapat melakukan penelitian serupa dengan materi lain.

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul Aziz Wahab. 2007. *Metode dan Model Belajar Mengajar IPS*. Bandung: Alfabeta.
- Admin. 2008. *Model IPS Terpadu*. Tersedia dalam [http://mgmpips.wordpress.com\(2008/02/11/model-ips-terpadu-bag1](http://mgmpips.wordpress.com(2008/02/11/model-ips-terpadu-bag1) (online). Diakses 14 April 2009.
- Adnan, 2001 *Metode-Pemecahan Masalah-Problem Solving*. Tersedia dalam <http://guruPKN.wordpress.com/2007/A/16>. Diakses tanggal 14 Maret 2008).
- DEPDIKNAS. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: DEPDIKNAS.
- - - -. 2008. *Ketentuan Kegiatan Tengah Semester dan Sistem Penilaian di SD/MI* tersedia dalam (<http://tunas63.wordpress.com/2008/11/21/ketentuan-kegiatan-tengah-semester-dan-sistem-penilaian-di-sdmi/>) Diakses tanggal 22 Maret 2009.
- E. Mulyasa. 2008. *Menjadi Guru yang Professional Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Etin Solihatin dan Raharjo. 2008. *Cooperatif Learning Analisis Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ischak SU, dkk. 1997. *Materi Pokok Pendidikan IPS di SD*. Jakarta: Debdikbud.
- Lussy Dwiutami Wahyuni. 2008. *Inovasi Model dan Evaluasi dan Evaluasi Pembelajaran*. Tersedia dalam <http://images.lussysf.multiply.com/attachment/0/r8EesgoKCDEAAC61xrwl/Metode%20modren.zip?nmid=8334921> (online). Diakses tanggal 17 April 2009.
- - -. Lussy Dwiutami Wahyuni. 2008. *Asesmen Alternatif*. Tersedia dalam <http://images.lussysf.multiply.com/journal/item/239> (online). Diakses tanggal 17 April 2009.
- Martinis Yamin dan Bansu Ansari. 2008. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- M. Ngali Purwanto. 2006. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Kemampuan Individual Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana. 2004. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo

- - -. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurhadi. 2002. *Pembelajaran Kontekstual*. Jakarta: Depdiknas
- Nurhadi. Dkk. 2003. *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching And Learning/ CTL) dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Oemar Hamalik. 2005. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- - -. 2008. *Ketentuan Kegiatan Tengah Semester dan Sistem Penilaian di SD/MI*. Tersedia dalam <http://tunas63.wordpress.com/2008/11/21/ketentuan-kegiatan-tengah-semester-dan-sistem-penilaian-di-sdmi> (online). Diakses tanggal 22 Maret 2009.
- Pasaribu. 1986. *Dedaktik dan Metodik*. Bandung. Tarsito.
- Rustam Mundilarto. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Tersedia dalam http://klinikpembelajaran.com/booklet/penelitian_tindakan_kls.pdf. Diakses tanggal 22 Maret 2009.
- Rochiati. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung. Remaja Rosdikarya.
- Sagala. 2008. *Metode Pembelajaran*. Tersedia dalam http://fip.uny.ac.id/pjj/wp-content/uploads/2008/inisiasi-3_semester2-pkn_3.pdf diakses tanggal 1 Maret 2009.
- Suharsimi Arikunto. 2005. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumuarti dan Asra. 2007. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- - -. Dkk. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syaiful, dkk. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wanti Rohani. 2003. *Pemecahan Masalah Kontekstual Terhadap SPL Dua Variabel Pada Siswa Kelas II SMU Negeri III Malang*. Malang: Universitas Negeri Malang. (tesis tidak dipublikasikan).
- Wina Sanjaya. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.