

BAB V PENUTUP

Pada bab ini akan diuraikan tentang penutup dari kegiatan penelitian. Penutup ini mencakup dua bagian yaitu kesimpulan dan saran. Kesimpulan merupakan rangkuman dari hasil penelitian sedangkan saran merupakan jawaban dari pelaksanaan penelitian.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca sekilas dengan menggunakan strategi PQ4R bagi siswa kelas IVSDN 18 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman terjadi peningkatan kemampuan membaca sekilas siswa siklus I yaitu 41,67% meningkat ke siklus II menjadi 83,3%. Rata-rata nilai kemampuan membaca siswa pada siklus I adalah 64,17 meningkat pada siklus II menjadi 77,91.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kelas IVSDN 18 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman, maka disarankan kepada:

1. Siswa, dapat mengikuti pembelajaran membaca dengan baik sehingga hasil belajarnya meningkat.
2. Guru, sebagai pedoman dalam menerapkan pembelajaran membaca melalui strategi PQ4R.
3. Sekolah, dapat memberikan sumbangan yang positif terhadap proses Pembelajaran di kelas.

4. Peneliti lain, hasil penelitian dapat dijadikan sebagai dasar untuk melanjutkan penelitian menggunakan metode yang sama dengan aspek yang berbeda.

DAFTAR 75 UKAN

- Abbas, Saleh 2006. *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Abidin, Yunus 2013. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas
- Dimiyati dan Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Pebriyenni. 2009. *Pembelajaran IPS II (Kelas Tinggi)*. Padang: Kerjasama Dikti Depdiknas dan Jurusan PGSD FKIP UniVersitas Bung Hatta.
- Rahim, Farida. 2011. *Pembelajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Resmini, Novidkk. 2007. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Jakarta : UPI Press.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Soedarso 2010. *Sped Reading Sistem membaca cepat dan efektif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Wardhani, IGAK. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.