

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar kognitif IPA siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, kelas eksperimen menunjukkan nilai rata-rata lebih tinggi yaitu sebesar 86,96 dibandingkan dengan nilai rata-rata pada kelas kontrol yaitu 80,24 sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata kognitif pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar afektif IPA siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan nilai rata-rata kelas eksperimen yaitu 77,09 dan kelas kontrol 73,86 sehingga dapat disimpulkan bahwa rata-rata nilai afektif kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan beberapa hal, antara lain:

1. Bagi Guru

Sebaiknya guru wali kelas SDN 31 Ps.Ambacang Kuranji Padang dapat menerapkan model pembelajaran *role playing* dalam pembelajaran IPA, karna terlihat bahwa model ini dapat memberi dampak yang positif terhadap hasil belajar siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa pada saat pelaksanaan penerapan model pembelajaran *role playing* hendaknya menguasai materi yang disampaikan dan lebih menunjukkan penghayatan peran agar situasi pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan.

DAFTAR RUJUKAN

- Alfriani, Adlia. 2016. *Evaluasi Pembelajaran dan Implementasinya*. Padang: Sukabina Press.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Biantara, Ardian. 2013. Pengaruh Penggunaan Metode Role Palying Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri Blodo Kecamatan Mungkit. *Skripsi*. Magelang.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Malang: Pustaka Belajar.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Lufri. 2005. *Metodologi Penelitian*. Padang: UNP Press
- Muhammadi, Taufina. 2011. *Mozaik pembelajaran inovatif*. Padang: Sukabina pers.
- Nurochim. 2013. *Perencanaan Pembelajaran Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Bandung : CV. Remaja Karya.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana, Nana, 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad, 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Djamarah, Bahri, Syaiful. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Tim Prodi PGSD. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta