

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kelas IV aktivitas menulis pendapat siswa dalam pembelajaran PKn dapat ditingkatkan melalui strategi *Tipe Trading Placedi* SDN 07 Kampung Jawa II, dengan presentase ketuntasan pada siklus I 62,5% menjadi 75%.
2. Hasil belajar siswa kelas IV pada ranah kognitif tingkat pemahaman (C2) dalam pembelajaran PKn dapat ditingkatkan melalui strategi *Tipe Trading Placedi* SDN 07 Kampung Jawa II, dengan rata-rata hasil belajar 65,5% pada siklus I dan meningkat menjadi 79,5% pada siklus II.
3. Hasil belajar siswa kelas IV pada ranah afektif tentang kerjasama dan tanggung jawab dalam pembelajaran PKn dapat ditingkatkan melalui strategi *Tipe Trading Placedi* SDN 07 Kampung Jawa II, dengan rata-rata hasil belajar pada siklus I 73,74% dan telah meningkat pada siklus II menjadi 77,49%.

Hal ini berarti bahwa pelaksanaan pembelajaran PKn melalui strategi *Tipe Trading Placedi* dapat meningkatkan hasil belajar yang baik.

B. Saran

Sehubungan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran PKn dengan menggunakan strategi *Tipe Trading Place* sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan aktif dalam proses pembelajaran, karena sangat menunjang terhadap penguasaan materi pelajaran.
2. Bagi siswa, pelaksanaan pembelajaran melalui strategi *Tipe Trading Place* dapat dijadikan salah satu alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran.
3. Untuk penelitian selanjutnya, agar pelaksanaan strategi *Tipe Trading Place* lebih efektif lagi dan dapat meningkatkan aspek-aspek belajar lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Desfitri Rita, dkk. 2008. "Peningkatan Aktivitas, Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII2 MTsN Model Padang melalui Pendekatan Kontekstual". *Laporan Pengembangan Inovasi Pembelajaran di Sekolah (PIPS)*. Padang: FKIP Universitas Bung Hatta.
- Hamalik, Oemar.2012. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hartono. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktive Learning*
<http://www.edweb.sdsu.edu/people/bdodge/Active/ActiveLearning.html>
- Rumiati.2007 *Pengembangan Pendidikan Pewarganegaran*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Nasional.
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman.2011. *Interaksi da Motivasi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafiindo Persada.
- Silberman, Mel. 2007. *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor- faktor yang Mempegaruhinya*. Jakarta PT Rineka Cipta
- Sudjana, Nana.2012 *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto Ahmad,2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Wardhani, I.G.A.K., dkk. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.