

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemahaman siswa dapat meningkat melalui model pembelajaran *Pair Check* pada pembelajaran PKn di kelas V SDN 22 IV Koto Aur Malintang, dengan persentase ketuntasan 33% dengan rata-rata 64,17 pada siklus I, meningkat pada siklus II dengan persentase ketuntasan 87,50% dengan rata-rata 82,5.
2. Kemampuan afektif dapat meningkat melalui model pembelajaran *Pair Check* pada pembelajaran PKn di kelas V SDN 22 IV Koto Aur Malintang, dengan persentase ketuntasan 54% dengan rata-rata 71 pada siklus I, meningkat pada siklus II dengan persentase ketuntasan 88% dengan rata-rata 90.

B. Saran

Sesuai dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Pair Check* sebaiknya:

1. Guru yang melaksanakan pembelajaran melalui model *Pair Check* dapat dijadikan salah satu pendekatan alternatif dalam pelaksanaan pembelajaran PKn.

2. Guru membiasakan siswa untuk belajar secara diskusi kelompok agar siswa dapat mengeluarkan pendapat dan bertanya secara aktif dan terpantau oleh guru.
3. Siswa membiasakan diri dalam belajar menghubungkan materi belajar dengan konteks dalam kehidupan kesehariannya mereka
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menambah pengetahuan yang nantinya bermanfaat setelah mengajar di sekolah dasar, dalam penggunaan model *Pair Check* dalam proses pembelajaran dengan lebih efisien dan efektif

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Shoimin Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Wiarta, Yantiani, 2014. "*Pembelajaran Kooperatif Pair Checks Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Materi Bangun Ruang Dan Bangun Datar Siswa Kelas IV Gugus IV semarapura*". Skripsi. Lampung. Universitas lampung.
- Yani, Fitri. 2015. *Penerapan Tipe Pair Checks Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS di SD Negeri 5 Metro Selatan*. Skripsi tidak diterbitkan. Padang: PGSD FKIP UBH.