

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dibahas pada bagian sebelumnya, dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan media komik sudah meningkat. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang meliputi aspek kognitif, afektif, dan psikomotor pada siklus I dengan rata-rata yang diperoleh 66 yang kemudian mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 83. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media komik dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berkenaan dengan hasil penelitian, peneliti mengemukakan beberapa saran yang sekiranya dapat memberikan masukan untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Adapun saran yang peneliti kemukakan yaitu:

1. Bagi siswa hendaknya dapat meningkatkan minat membaca dan hasil belajarnya terutama pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas V SDN 44 Taratak dan kelas-kelas yang lainnya.
2. Bagi guru hendaknya media komik dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif untuk membuka wawasan berpikir dalam mengajar dan mengembangkan media pembelajaran. Dan merupakan umpan balik

bagi guru untuk mengukur keberhasilannya dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

3. Bagi kepala sekolah, hendaknya dapat meningkatkan kualitas dan mutu sekolah melalui peningkatan minat dan hasil belajar siswa dan umpan balik untuk meningkatkan minat dan efisiensi pembelajaran

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Divisi Buku Perguruan Tinggi PT. Raja Grafindo Persada (Rajawali Press).
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineeka Cipta.
- Dian K. & Tethy Ezokanzo. 2014. *Komik Cerita Rakyat Indonesia*. Jakarta: PT. Bhuana Ilmu Populer.
- Dalman.H. 2013. *Keterampilan Membaca*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- I.G.A.K .Wardani, dkk. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Kusumaningsih, Dewi, dkk. 2013. *Terampil Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Muhaimin, dkk. 2008. *Pengembangan Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Pada Sekolah Dasar dan Madrasah*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Martono, Nanang. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Raja Grafindo Perasada.
- Ngalim, Purwanto. 2004. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2010. *Media Pengajaran*. Bandung:Sinar Baru Algendindo.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan kuantitatif dan kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Suharsimi, dkk. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Susila, Rudi dan Cepi Riyana. 2012. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Uno, B. Hamzah. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara