

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Secara umum pelaksanaan pembelajaran menggunakan Metode *Quantum Teaching* di kelas IV SDN 19 Parit Lubang mata pelajaran PKn berjalan dengan baik. Terjadi perbaikan proses pembelajaran pada tiap siklusnya. Pada siklus I keterlaksanaan pembelajaran sebesar 64% atau 12 orang, pada siklus II naik menjadi 82% atau 15 orang.

Metode *Quantum Teaching* yang diterapkan dalam penelitian tindakan kelas ini, telah berhasil meningkatkan aktivitas belajar siswa khususnya siswa kelas IV SDN 19 Parit Lubang dalam mengikuti pembelajaran PKn. Keaktifan ditunjukkan dengan meningkatnya kegiatan belajar siswa, dan meningkatnya interaksi belajar siswa, baik antara guru dengan siswa, maupun antara siswa dengan siswa. Peningkatan aktivitas belajar siswa juga ditandai dengan meningkatnya presentase aktivitas belajar siswa pada tiap siklusnya. Pada siklus I presentase aktivitas belajar siswa sebesar 64% pada siklus II, naik mencapai 82%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka saran-saran yang dapat disajikan adalah:

1. Mengingat Metode *Quantum Teaching* dapat meningkatkan keaktifan siswa, maka hendaknya para guru di sekolah dasar menggunakan Metode *Quantum Teaching* dalam melaksanakan pembelajaran di Sekolah Dasar.
2. Hasil Penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam penelitian ini masih difokuskan pada usaha meningkatkan Aktivitas siswa, maka para guru atau peneliti lainnya hendaknya dapat mengembangkan dengan cakupan atau ruang lingkup yang lebih luas termasuk pada kemampuan berfikir kritis atau kemampuan berfikir kreatif siswa dalam suatu mata pelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- A'la, Miftahul. 2010. *Quantum Teaching (Buku Pintar dan Praktis)*. Yogyakarta.
- Aina Mulyana, (2012). *Aktivitas Belajar*: <http://ainamulyana.blogspot.com/2012/02/aktivitas-belajar.html>
- Deporter, Bobbi, dkk. 2000. *Quantum Teaching*. Bandung: Mizan PustakaDiva Press
- Eko Budi Santoso, (2006). *Pengertian Konsep, Nilai, Moral, Norma dalam Pembelajaran PKn SD dan Analisis materi Pembelajaran PKn SD dalam kurikulum 2006*. : <http://nananghidayat17.blogspot.com/>
- Hikmah, Nurul, (2011). “*pengaruh model pembelajaran quantum teaching-learning terhadap minat belajar siswa kelas I pada mata pelajaran aqidah akhlak di madarasah ibtida'iyah miftakhul ulum dusun kelataan desa dayu rejo kecamatan prigen*
- Juliantara Ketut,2010.*Aktivitas Belajar*.<http://www.sarjanaku.com/2012/11/pengertian-belajar-menurut-para-ahli.html>
- kabupaten pasuruan*”. Skripsi. Pasuruan. Pendidikan Agama Islam, sekolah tinggi agama islam pancawahana(staipana)
- Muhammad Zainal Abidin, 2011. *Quantum Teaching sebagai Strategi Belajar Mengajar*.<http://www.masbied.com/2011/03/01/quantum-teaching-sebagai-strategi-belajar-mengajar/>
- Riduwan. (2004). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Rochiati, Wiriaatmadja. (2006). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rochmatun, 2011. *Pengertian Quantum Teaching*. <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2258037-pengertian-quantum-teaching/#ixzz2MS2RjfEK>
- Sudirman, 2012.*Aktivitas Belajar*.<http://makalahpendidikansudirman.blogspot.com/2012/01/9.html>
- Suharsimi, Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rev.Ed. Jakarta: Rineka Cipta

UNP. (2007). *Buku Panduan Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Universitas Negeri Padang*. Padang: Departemen Pendidikan Nasional UNP

Yusfy, 2011. *Pengertian Aktivitas Belajar*. <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2241185-pengertian-aktivitas-belajar/#ixzz2MS5asU5p>