

BAB V

PENUTUP

Dalam bab ini diuraikan tentang kesimpulan dan saran. Kesimpulan hasil penelitian berkaitan dengan peningkatan aktivitas belajar siswa dengan penerapan metode *Listening Team* dalam pembelajaran IPS. Saran berisi sumbangan pemikiran peneliti berkaitan dengan hasil penelitian.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian, dapat dilihat bahwa hasil analisis aktivitas guru dalam melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan metode *Listening Team* sudah berhasil mencapai kategori baik. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata presentase aktivitas pelaksanaan pembelajaran guru meningkat 15,74%, yaitu 70,37% pada siklus I menjadi 86,11% pada siklus II. Keberhasilan aktivitas guru tersebut, berdampak pada peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa seperti yang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa dalam diskusi dapat ditingkatkan melalui metode *Listening Team*. Hal ini terbukti dengan terjadinya peningkatan sebesar 24,44%, yaitu dari 48,89% pada siklus I menjadi 73,33% pada siklus II.
2. Aktivitas belajar siswa dalam membuat kesimpulan dari lembar yang diberikan guru dapat ditingkatkan melalui metode *Listening Team*. Hal ini terbukti dengan terjadinya peningkatan sebesar 26,66%, yaitu dari 46,67% pada siklus I menjadi 73,33% pada siklus II.

3. Hasil belajar siswa yang dilihat berdasarkan hasil tes akhir siklus yang dilaksanakan menunjukkan peningkatan rata-rata kelas yaitu dari 66,16 pada siklus I menjadi 77,83 pada siklus II.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan metode *Listening Team* sebagai berikut:

1. Agar para pendidik terutama guru sekolah dasar hendaknya dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar, yaitu salah satunya dengan menggunakan metode *Listening Team* dalam pembelajaran
2. Disarankan kepada guru sekolah dasar khususnya guru kelas V agar berinisiatif, mengembangkan dan menerapkan metode *Listening Team* sehingga dapat memudahkan proses pembelajaran.
3. Kepada guru yang hendak menggunakan metode *Listening Team*, hendaknya agar lebih selektif dalam alokasi waktu agar tujuan Pembelajaran tetap tercapai dengan maksimal.
4. Kepada kepala sekolah dasar khususnya SDN 38 Lubuk Buaya Padang, kiranya dapat memberikan perhatian kepada guru terutama dalam proses pembelajaran dan memfasilitasi alat dan media pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, Burhan. 2003. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BNSP.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ilfandi. 2008. “Peningkatan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Listening Team* pada Kelas IV SDN 20 Berok Padang Utara”. *Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Istarani. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kunandar. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Pebriyenni. 2009. *Pembelajaran IPS II (Kelas Tinggi)*. Padang: Kerjasama Dikti-Depdiknas dan Jurusan PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.
- Reski. 2008. “Peningkatan Proses dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Listening Team* di SDN 16 Surau Gadang Padang”. *Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Rohani, Ahmad. 2010. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ruminiati. 2007. *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Dikti-Depdiknas.
- Sabri, Ahmad. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Ciputat. PT. Ciputat Pres.
- Sagala, Syaiful. 2012. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Santoso. 2012. *Metode Listening Team*. dalam <http://akademistif.blogspot.com/2012/01/metode-listening-team.html> diunduh Desember 2014.
- Sapriya. 2006. *Pembelajaran Evaluasi Hasil Belajar IPS*. Bandung: UPI Press.
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Solihatin, Etin. 2011. *Cooperatif Learning*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad, 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Wardani, IGAK, dkk. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.