

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari pembahasan yang telah dijelaskan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran IPA dengan menggunakan metode *The Learning Cell* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 13 Batang Anai. Secara rinci kesimpulan sebagai berikut:

1. Terjadi peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas IV aspek kognitif (Pengetahuan) Dengan ketuntasan sebesar 52,17%, dengan nilai rata-rata 66,95 menjadi 82,61% nilai rata-rata pada siklus II di SD Negeri 13 Batang Anai.
2. Terjadi peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas IV aspek kognitif (Pemahaman) dengan ketuntasan sebesar 56,52%, dengan nilai rata-rata 66,08 menjadi 82,61% dengan nilai rata-rata pada siklus II di SD Negeri 13 Batang Anai.
3. Terjadi peningkatan pada hasil belajar IPA siswa kelas IV aspek Afektif (kerjasama) Dengan menggunakan metode *The Learning Cell* dengan skor rata-rata pada siklus I sebesar 62,5 menjadi 75,54 pada siklus II di SD Negeri 13 Batang Anai.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran melalui metode *The Learning Cell* sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah dapat memotivasi dan membina guru untuk menggunakan metode *The Learning Cell* dalam pembelajaran di sekolah terutama pada pembelajaran IPA.

2. Bagi guru hendaknya metode *The Learning Cell* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran IPA dan sebagai suatu teknik yang dapat digunakan untuk menciptakan pembelajaran yang aktif dan menyenangkan serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti lain yang merasa tertarik dengan metode *The Learning Cell* agar dapat melakukan penelitian melalui metode *The Learning Cell* dengan materi yang lain.
4. Bagi pembaca diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang pelaksanaan pembelajaran melalui metode *The Learning Cell*.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Akbar, Sa'dun. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi, Suharjono dan Supardi. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmelya, Puticya. 2016. Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model *The Learning Cell* di SD Negeri 04 Kampung Olo Kecamatan Nanggalo. *Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Istarani, Intan Pulungan. 2012. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan : Media Persada.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Putra, Rahman, Deki, 2016. Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model *The Learning Cell* di SD Negeri 04 Kampung Olo Kecamatan Nanggalo. *Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Riduwan. 2008. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- . 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Group.