

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran PKn yang dilaksanakan melalui model *Student Teams Achievemen Divisio (STAD)* di kelas IV SDN No 07 Ekor Lubuk Padang Panjang dapat meningkatkan hasil belajar PKn siswa dengan rincian sebagai berikut:

- a. Peningkatan hasil belajar siswa kelas IV model *Student Teams Achievemen Divisio (STAD)* di SDN No 07 Sekor Lubuk Kota Padang Panjang meningkat dari nilai rata-rata 56,25 siklus I menjadi rata-rata nilai 70,18 siklus II, dengan ketuntasan 71,43 % (20 orang) pada siklus I menjadi 92,86 % (26 orang) siklus II.
- b. Peningkatan penilaian ranah afektif siswa kelas IV dengan model *Student Teams Achievemen Divisio (STAD)* di SDN No 07 Ekor Lubuk Kota Padang Panjang meningkat dari siklus I menjadi siklus II.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran dalam pembelajaran dengan model *Student Teams Achievemen Divisio (STAD)* sebagai berikut:

- a. Bagi siswa diharapkan agar serius mengikuti diskusi dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman siswa agar lebih paham terhadap materi yang dipelajari.

- b. Bagi guru disarankan untuk menggunakan alternatif di dalam pembelajaran PKn salah satunya dengan model pembelajaran *Student Teams Achievemen Divisio (STAD)* sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat. Selain itu, disarankan juga bagi guru untuk menyediakan bahan ajar yang lengkap untuk siswa demi lancarnya pelaksanaan model *Student Teams Achievemen Divisio (STAD)*
- c. Bagi Kepala Sekolah agar dapat mengarahkan kepada guru-guru untuk menggunakan model *Student Teams Achievemen Divisio (STAD)* dalam proses pembelajaran.
- d. Bagi peneliti lainnya dapat dijadikan acuan untuk menggunakan model *Student Teams Achievemen Divisio (STAD)* dalam pembelajaran PKn pada materi-materi lainnya atau mata pelajaran lain.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Ariani, Meri. 2013. *Penggunaan Model Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN 15 Kampung Baru Solok Selatan*. Skiripsi.
- Arikunto, Suharsimi.dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Sinar Grafika Offset.
- BNSP. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Dirjen Dikmenum.
- Hamalik, Oemar.2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika
- . 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Sinar Grafika Offset.
- Istarani. 2014. *Model Pembelajaran Invatif*. Medan: Media Persada.
- Majid, Abdul. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Interes Media.
- Martati, Badrull. 2010. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Ganesindo.
- Natalia, margaretha mega dan kania islami dewi. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bogor: CV. Regina.
- Sarjan dan Nugroho Agung. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD/MI kelas IV*. Jakarta:
- Sudjana, Nana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*: Bandung. PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Sulhan,Najib. 2010. *Manajemen Pembelajaran Guru Menuju Sekolah Efektif*. Surabaya: Intelektual Club.
- Sunarso. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan kelas IV*. Bogor:
- Suryati. 2011. *Peningkatan hasil belajar IPS dengan menggunakan model Numbered Heads Together (NHT) di kelas IV SDN 18 Surian Pantai Cermin Kabupaten Solok*. Skiripsi.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencan Prenadamedia Group.
- Taufik, Taufina dan Muhammadi. 2011. *Mozaik Pembelajaran Inovatif*. Padang: Sukabina Press.