

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut (1) Aktivitas belajar siswa kelas VI/B SD Negeri 26 Jati Utara, Padang dapat ditingkatkan dengan Strategi pembelajaran *The Firing Line*. Aktivitas siswa pada siklus I dan siklus II dari rata-rata 65,7% meningkat menjadi 83,4%, dan (2) Dari hasil analisis kemampuan menulis siswa pada siklus I dengan rata-rata 67,6 mengalami peningkatan pada siklus II dengan rata-rata 77,7. Dari hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa Strategi pembelajaran *The Firing Line* dapat ditingkatkan kemampuan menulis ringkasan siswa.

### **B. Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, sehingga peneliti memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan Strategi pembelajaran *The Firing Line* yaitu sebagai berikut : (a) bagi guru, pelaksanaan pembelajaran melalui Strategi pembelajaran *The Firing Line* dapat dijadikan salah satu alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan aktivitas dan kemampuan menulis siswa, (b) bagi siswa, diharapkan lebih aktif mengikuti proses pembelajaran, karena aktivitas siswa dalam pembelajaran sangat berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar, (c) untuk peneliti lain, untuk selanjutnya penerapan dan pelaksanaan Strategi pembelajaran *The Firing Line* lebih efektif lagi dalam proses pembelajaran.

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Akhadiah, Sabarti, dkk. 1988. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, dan Supardi. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bastiah. 2012. “*Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Strategi The Firing Line dalam Pembelajaran IPA Kelas IV SD Sabbihisma Padang*”. Skripsi. Padang : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bung Hatta.
- Djamarah, Syaiful Bahri, Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erta, Ressi. 2014. “*Peningkatan Partisipasi dan Kemampuan Membaca Siswa Kelas V dengan Strategi The Firing Line di SD Negeri 10 Wedy Aia Tabik Kabupaten Agam*”. Skripsi. Padang : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bung Hatta.
- Hidayat, Komaruddin. (2007). *Active Learning : 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta : Pustaka Insan Madani
- Wardhani, IGAK. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Keraf, Gorys. 2004. *Komposisi Sebuah Pengantar Kemahiran Bangsa*. Jakarta: Nusa Indah.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Muttaqien, Risul. 2013. *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif* (Terjemahan). Bandung : Nuansa Cendekia.
- Wardani, I.G.A.K. 2003. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Resmini, Novi, dkk. 2006. *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: UPI Press.

- Sabri, Ahmad. 2007. *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*. Bandung: Quantum Teaching.
- Semi, M Atar. 1990. *Menulis Efektif*. Padang: Angkasa Raya
- Tarigan, Henry Guntur. 1986. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tim Penyusun Pedoman Penulisan Skripsi Program Studi PGSD. 2012. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Padang: FKIP Universitas Bung Hatta.