

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model kooperatif tipe *make a match* di MIN Batu Bagirik Kab. Solok dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas II pada pelajaran IPA. Hal ini terlihat sebagai berikut:

1. Terjadi peningkatan hasil belajar aspek kognitif pada tingkat pengetahuan siswa dalam pembelajaran IPA, siklus I diperoleh nilai rata-rata 57.62 dan siklus II diperoleh rata-rata 87.14 setelah menggunakan model kooperatif tipe *make a match* di Kelas II MIN Batu Bagirik Kab. solok.
2. Terjadi peningkatan Hasil belajar aspek kognitif pada tingkat pemahaman (C2) siswa dalam pembelajaran IPA, siklus I diperoleh nilai rata-rata 55.24 dan siklus II diperoleh rata-rata 87.60 setelah Menggunakan model kooperatif tipe *make a match* di Kelas II MIN Batu Bagirik Kab. solok

Hal ini berarti pelaksanaan pembelajaran IPA melalui dengan menggunakan model kooperatif tipe *make a Match* di MIN Batu Bagirik Kab. Solok mengalami peningkatan dan dapat dikatakan baik, karena telah mencapai target yaitu 70%.

#### **B. Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe *make a match* dalam pembelajaran dengan alasan berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA.
2. Bagi guru, pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe *make a match* dapat dijadikan salah satu alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi sekolah, sebagai bahan rujukan bagi guru maupun kepala sekolah akan pentingnya pendekatan pembelajaran dan pengetahuan prasyarat dalam pembelajaran IPA.
4. Bagi penelitian selanjutnya, agar pelaksanaan dengan menggunakan model kooperatif tipe *make a match* lebih efektif lagi jika diterapkan diruangan luas atau terbuka dan diberikan variasi bentuk pada soal latihan.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BNSP.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erfachianda. 2013. “*Model Pembelajaran Make a Match*”. Tersedia di <http://.wordpress.com/2013/>. Diakses 10 Februari 2013.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Cetakan ke-6. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Cetakan ke-13. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2013. “*Cooperative Learning*”. Cetakan ke-5. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Mulyasa. 2009. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sanjaya, Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Kencana.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Suharsimi, Arikunto, 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmidia Buana Pustaka.
- Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Desfitri, Rita dkk. 2008. “*Laporan Pengembangan Inovasi Pembelajaran di Sekolah (PIPS)*”. Padang: FKIP Universitas Bung Hatta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Burhan Bungin. 2003. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Etin Solihatin dan Raharjo. 2009. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: BumiAksara.
- Nana Sudjana. 2001. *Statistika*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Krisna. 2009. "Pengertian dan Ciri-ciri Pembelajaran". Tersedia di <http://Krisna1.blog.uns.ac.id/2009/10/19/pengertian-dan-ciri-ciri-pembelajaran/>. Diakses 28 November 2010.
- Etin Solihatin dan Raharjo. 2009. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: BumiAksara.
- I.G.A.K. Wardhani. 2004. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Krisna. 2009. "Pengertian dan Ciri-ciri Pembelajaran". Tersedia di <http://Krisna1.blog.uns.ac.id/2009/10/19/pengertian-dan-ciri-ciri-pembelajaran/>. Diakses 28 November 2010.
- Kunandar. 2010. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Edisi Revisi. Cetakan ke-5. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kurnia. 2010. "Pengertian Pembelajaran di Sekolah Dasar". Tersedia di <http://sekolah-dasar.blogspot.com/2010/12/pengertian-pembelajaran-di-sekolah.html>. Diakses 28 November 2010.
- Ratna Wilis Dahar. 1991. *Teori-teori Belajar*. Cetakan ke-2. Jakarta: Erlangga.
- Ritawati Mahyuddin dan Yetti Ariani. 2008. *Hand Out Metodologi Penelitian Tindakan Kelas*. Padang: FIP Universitas Negeri Padang.

Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Edisi Revisi. Cetakan ke-4. Jakarta: Rineka Cipta.

Toni Buzan. 2008. *Mind Map untuk Meningkatkan Kreativitas*. Jakarta: Gramedia.

Trianto.2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Cetakan ke-3. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.