

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Dari paparan data diatas dan hasil penelitian serta pembahasan pada halaman terdahulu, maka peneliti dapat menarik kesimpulan, bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada kelas V di SD Negeri 11 Koto Baru Kabupaten Sijunjung dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil penelitian memperlihatkan hasil belajar siswa pada siklus I yang mencapai kriteria ketuntasan minimal dengan persentase ketuntasan belajar siswa pada siklus I 59,35% ,meningkat pada siklus II menjadi 87,5%. Berdasarkan hasil penelitian disarankan kepada guru Sekolah Dasar agar dapat membiasakan peserta didik untuk berfikir aktif dan kreatif, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw.

Pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dapat membuat siswa lebih aktif dalam belajar, dapat meningkatkan sikap kerja sama karena pembelajarannya dilakukan secara berkelompok. Pembelajaran ini dapat terlaksana karena masing-masing anggota kelompok menguasai topik yang telah dibahas dan menyampaikan topik itu kepada anggota kelompoknya. Dengan kata lain pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dapat menumbuhkan tanggung jawab siswa terhadap materi yang dipelajarinya

dan harus mengajarkan materi tersebut kepada temannya, sehingga siswa termotivasi untuk aktif dan serius dalam pembelajaran.

## **B. SARAN**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dicantumkan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran.

1. Untuk guru, agar dapat mencobakan dan menerapkan model Pembelajaran yang lebih bervariasi dengan tujuan agar siswa dapat tertarik untuk mengikuti pelajaran yang diberikan. Khususnya pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw, karena dengan pembelajaran seperti ini dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan dan pembelajaran ini juga dapat meningkatkan tanggungjawab siswa terhadap materi pembelajaran yang dipelajarinya.
2. Untuk kepala sekolah, dapat berupaya meningkatkan sarana dan prasarana yang menunjang keberhasilan guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa serta dapat memotivasi dan membina guru-guru untuk menggunakan pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dalam pembelajaran.
3. Untuk peneliti selaku mahasiswa, dapat menambah pengetahuan tentang pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw yang nanti bermanfaat setelah peneliti turun ke lapangan.
4. Untuk pembaca, bagi siapapun yang membaca tulisan ini dapat menambah wawasan tentang pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw

## DAFTAR PUSTAKA

- Antonius 2006. *Pemahaman dan Penyajian Konsep Matematika Secara Benar dan Menarik*. Jakarta : Depdiknas
- Arikunto, Suharsimi dkk. 2007. *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Asma , Nur. 2006. *Model Pembelajaran Kooperatif* . Jakarta : Depdiknas.
- .2008 . *Model Pembelajaran Kooperatif* . Padang : UNP Press.
- Depdiknas. 2003. *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta : Depdiknas.
- 2005. *Materi pelatihan terintegrasi matematika*. Jakarta : Depdiknas.
- 2006. *Tujuan Pembelajaran Matematika di SD*. Jakarta : Depdiknas.
- 2008. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan(KTSP)* . Jakarta : Depdiknas.
- Indriyastuti. 2008. *Matematika Kelas V SD*. Jawa Timur ; Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Ismiati . 2008. *Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Media VCD Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IX B SMP Negeri 1 Bajarangkan tahun 2008/2009*. ( online ).  
(<http://disdiklung.net/content/view/73/46/>) Diakses 19 Februari 2013 ).
- Karim , Abdul Mukhtar . 2009 . *Pendidikan Matematika 2* . Jakarta : Universitas Terbuka.
- Karso,dkk.2000.*Materi pokok pendidikan matematika I*.Jakarta: universitas Terbuka.
- Kunandar. 2008. *Guru Profesional Implementasi KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Lie, Anita, 2002, *Cooperative Learning*, Jakarta: Grasindo
- Mulyana. 2007 . *Tip dan Trik Berhitung Super Cepat dengan Konsep Rahasia Matematika*. Surabaya : Agung Media Mulya.

- Muslich ,Mansur 2007. *KTSP Dasar Pemahaman dan Pengembangan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Natawijaya , Rochman 1992. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Depdikbud.
- Rahadi , Aristo . 2003. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Depdiknas.
- Ritawati dkk. 2008. *Hand Out Metodologi Penelitian Tindakan Kelas*. Padang .
- Sanjaya , Wina 2008. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Slavin , Robert E .2007. *Cooperative Learning Teori , Riset dan Praktik*. Jakarta : Nusa Media.
- Solihati , Etin .2007 . *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Subarinah ,Sri. 2006. *Inovasi Pembelajaran Matematik Sekolah Dasar* .Jakarta : Depdiknas.
- Taniredja , Tukirman ,dkk . 2008 . *Model – model Pembelajaran Inovatif* . Bandung : Alfabeta.
- Trianto . 2007. *Model – model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka .
- Wena., I Made .2012. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yusuf , Karmawati. 2009. *Pembelajaran matematika dengan pendekatan kooperatif*. online (<http://karmawati-yusuf.blogspot.com/2009/01/pembelajaran-matematika-dengan-pendekatan-kooperatif.html> diakses 19 Februari 2013).