

BAB V

PENUTUP

Pada bab ini akan diuraikan tentang kesimpulan peningkatan kemampuan menulis karangan narasi siswa sesuai dengan materi, peningkatan aktivitas guru, saran bagi guru, siswa, penelitian selanjutnya.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis peneliti dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan Model *Think Talk Write* dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi khususnya penggunaan EYD, struktur kalimat serta kebersihan dan kerapian siswa kelas V dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SDN 03 Ikur Koto Kecamatan Koto Tengah. Hal tersebut terlihat dari peningkatan indikator keberhasilan dari siklus I dan siklus II, pada siklus I dapat dilihat nilai rata-rata kemampuan siswa menulis karangan narasi 65,86 dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 75,85.

Hal tersebut berarti bahwa pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia melalui model *think talk write* pada kelas V SDN 03 Ikur Koto Kecamatan Koto Tengah berlangsung dengan baik dalam hal meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan narasi.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *think talk write* sebagai berikut:

- a. Bagi kepala sekolah, dapat memberikan perubahan dalam penggunaan perilaku siswa, sehingga tidak hanya menciptakan lulusan yang mempunyai intelegensi tinggi, aktif,

- b. cepat tanggap, tetapi juga menciptakan lulusan yang bermoral sesuai dengan tujuan pendidikan nasional.
- c. Bagi guru, untuk mengembangkan kemampuan guru dalam mengajarkan menulis karangan narasi dengan menggunakan model *think talk write*.
- d. Bagi siswa, membantu meningkatkan kreativitasnya dalam pembelajaran.
- e. Bagi peneliti, dapat pengetahuan dalam pembelajaran menulis karangan narasi dengan menggunakan model *think talk write* untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas V.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dalman . 2014. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Kunandar, 2013. *Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Mujiono,Dimiyati. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyati,Yeti. 2007. *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka
- Rosdiana, Yusi. 2013. *Bahasa dan Sastra Indonesia SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model dan Metode Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana,Nana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Suparno dan Muhammad Yunus. 2012. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group.
- Wardhani, IGAK., dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.