

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, siklus I dan II dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Terjadi peningkatan aktivitas siswa dalam menjawab pertanyaan dari 58,55% menjadi 81,4% pada pembelajaran PKn dengan menggunakan Model *Course Review Horay* di Kelas IV SDN 02 Pampangan Padang.
2. Terjadi peningkatan aktivitas mengemukakan pendapat siswa dari 61,35% menjadi 84,2% pada pembelajaran PKn dengan menggunakan Model *Course Review Horay* di Kelas IV SDN 02 Pampangan Padang.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Course Review Horay* sebagai berikut :

1. Bagi peserta didik, agar siswa aktif dalam proses pembelajaran, misalnya menjawab pertanyaan yang dilontarkan guru dan mengeluarkan pendapat sehingga mampu mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan

2. Bagi guru, agar dapat menggunakan model *Course Review Horay* dalam pembelajaran PKn untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi sekolah, diharapkan dapat memberikan dukungan dalam rangka penyelenggaraan dalam pelaksanaan model *Course Review Horay*.
4. Bagi peneliti, diharapkan dapat menambah pengetahuan yang nantinya bermanfaat setelah mengajar di sekolah dasar dan bagi peneliti yang ingin menerapkan bentuk pembelajaran ini diharapkan dapat melakukan penelitian secara berkelanjutan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto.dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asma, Nur. 2008. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Padang : UNP Press Padang.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud
- Desfitri, Rita.dkk. 2008. Peningkatan Aktivitas, Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTSN Model Padang melalui Pendekatan Kontekstual. *Laporan Pengembangan Inovatif Pembelajaran di Sekolah (PIPS)*. FKIP: UBH
- Dika Oktoradika. 2013. Peningkatan Partisipasi Belajar Siswa Kelas IV Melalui Model Pembelajaran *Course Review Horay* Pada Pembelajaran PKn Di SDN 39 Pasar Ambacang Padang. *Skripsi:tidak diterbitkan*
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada
- Istarani dan Muhammad Ridwan. 2014. *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada
- Permendiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Slavin. 2005. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- . 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Rujukan Pembelajaran*. Jakarta : Kencana
- Taufik, Taufina dan Muhammadi. 2011. *Mozaik Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Sukabina press.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif* : Jakarta. Kencana
- UUSPN. 2016. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud
- Wardhani, Igak.dkk. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Wardoyo, Sigit Mangun. 2013. *Pembelajaran Konstruktivisme*. Bandung : Alfabeta
- Yusrizal. 2010. *Bahan Ajar Pembelajaran PKn SD Kelas Tinggi*. Padang: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta
- Zalnovalia. 2009. Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Metode Pembelajaran Aktif Tipe *Course Review Horay* Pada Siswa Kelas IV SD Sabbihisma Padang. *Skripsi: tidak diterbitkan*