

BAB V

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian, dapat dilihat bahwa kinerja guru dalam melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan metode *Take and Give* sudah berhasil mencapai kualitas baik. Dengan keberhasilan kinerja guru tersebut mengakibatkan hal-hal yang seperti berikut:

1. Hasil belajar siswa dari aspek pengetahuan materi yang disampaikan oleh guru pada pembelajaran PKn kelas V di SDN 30 Pasar Lakitan cenderung dapat ditingkatkan melalui metode *take and give*. Peningkatan pengetahuan materi tersebut dapat dilihat dari tes hasil belajar pada siklus rata-rata 69.3 dan pada siklus II dengan rata-rata 76.1.
2. Hasil belajar siswa dari aspek pemahaman materi yang disampaikan oleh guru pada pembelajaran PKn kelas V di SDN 30 Pasar Lakitan cenderung dapat ditingkatkan melalui metode *Take and Give*. Peningkatan pemahaman materi tersebut dapat dilihat dari tes hasil belajar pada siklus I dengan rata-rata 69.3, seangkan pada siklus II dengan rata-rata 76.1
3. Hasil belajar siswa dari aspek pemahaman materi yang disampaikan oleh guru pada pembelajaran PKn kelas V di SDN 30 Pasar Lakitan cenderung dapat ditingkatkan melalui metode *take and give*.

Peningkatan pemahaman materi tersebut dapat dilihat dari tes hasil belajar pada siklus I dengan rata-rata 69.3, sedangkan pada siklus II dengan rata-rata 76.1

4. Hasil belajar siswa dari aspek sikap dalam materi yang disampaikan oleh guru pada pembelajaran PKn kelas V di SDN 30 Pasar Lakitan padang cenderung dapat ditingkatkan melalui metode *take and give*.

Peningkatan sikap siswa dalam proses pembelajaran dibuktikan dengan observasi kegiatan siswa selama proses pembelajaran PKn pada Siklus I dengan rata-rata 47.2 sedangkan pada siklus II dengan rata-rata 60.1.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran PKn dengan menggunakan Metode *Take and give*. Sebagai berikut:

1. Untuk melihat kemampuan siswa dalam mengetahui materi pada pembelajaran PKn, sebaiknya guru memberikan motivasi agar siswa lebih giat untuk belajar agar pengetahuan tentang materi yang diajarkan oleh guru dapat diterima.
2. Untuk melihat kemampuan siswa dalam memahami materi pada pembelajaran PKn, sebaiknya guru memberikan soal tes yang berhubungan dengan materi yang disampaikan, dengan demikian siswa akan lebih memahami materi yang diajarkan oleh guru.

3. Untuk melihat kemampuan siswa dalam menganalisis materi pada pembelajaran PKn, sebaiknya guru menggunakan media yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari siswa, dengan demikian siswa lebih bisa berfikir kritis dalam pembelajaran
4. Untuk melihat kemampuan siswa dalam bersikap pada pembelajaran PKn, sebaiknya guru memberikan contoh yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari siswa, dengan demikian siswa lebih bisa bersikap yang lebih baik dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi dkk. 2010. *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- KTSP. 2007. *Mata pelajaran PKn*. Jakarta: BNSP.
- Mulyasa, E. 2006. *Kurikulum yang disempurnakan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Riyanto, Yatim. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ruminiati. 2007. *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Jakarta: Dirjen Dikti depdiknas .
- Sabri, Ahmad. 2007. *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*. Ciputat: Quantum Teaching.
- Sanjana, Wina. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo persada. 2007.
- Sudjana, Nana. 2006. *Penilaian Hasil Belajar proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya .
- Suharsimi. 2009. *Kriteria Hasil Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Taufik, taufina dan Muhammadi. 2011. *Mozaik Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Tinggi.
- Wardhani, I.G.A.K Kuswaya Wihardit dan Noehi Nasoetion, 2003. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Winataputra, Udin S, dkk. 2007. *Materi Pembelajaran PKn SD*. Jakarta: Universitas terbuka