

## **BAB V** **KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran IPA menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* di SDN 29 Ulak Karang Utara dapat meningkatkan aktivitas menjawab dan membuat pertanyaan pada siklus I dengan rata-rata persentase siswa 49,7% dan pada siklus II mencapai 82,2%.
2. Pembelajaran IPA menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* di SDN 29 Ulak Karang Utara dapat meningkatkan hasil belajar siswa tingkat pengetahuan. Hal ini terlihat pada persentase ketuntasan belajar siswa pada tes akhir siklus I sebanyak 52,3% dan pada tes akhir siklus II mencapai 81,8%.
3. Pembelajaran IPA menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* di SDN 29 Ulak Karang Utara dapat meningkatkan hasil belajar siswa aspek afektif tingkat kerjasama. Hal ini terlihat pada akhir siklus I 58,3% dan pada akhir siklus II mencapai 80,4%.

### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan tersebut, saran yang dapat peneliti berikan sebagai berikut:

1. Untuk guru hendaknya dapat menciptakan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan salah satunya dengan menggunakan pembelajaran kooperatif

tipe *Snowball Throwing*. Karena model ini membuat siswa belajar berfikir sambil bermain.

2. Bagi siswa hendaknya siswa lebih teliti dalam membuat dan menjawab pertanyaan yang ada di dalam bolas salju dan bisa memanfaatkan waktu dengan baik.
3. Bagi peneliti sendiri harus bisa memanfaatkan waktu dengan baik dan sesuaikan jumlah soal dengan waktu yang dibatasi.

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Akbar, Sa'dun. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelejaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Arikunto, Suhardjono, Supardi. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fani, Padila. 2015. *Peningkatan Aktivitas Bertanya Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran bahasa Indonesia Melalui Model Snowball Throwing Di SDN 27 Sago Kabupaten Pesisir Selatan*. Skripsi: Universitas Bung Hatta.
- Fransiska, Putri. 2013. *Peningkatan Minat Pembelajaran Siswa Pada Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Metode kooperatif Tipe Snowball Throwing Di Kelas IV SDN 08 Sawah Siluwak Kabupaten Solok Selatan*. Skripsi: Universitas Bung Hatta.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Istarani, Intan Pulungan. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan : Media Persada.
- Kunandar. 2010. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Riduwan. 2008. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Sagala, Syaiful. 2012. *Konsep Makna Belajar*. Bandung: ALFABETA CV.
- Sardiman. 2011. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Fajar Interpretama Mandiri

Taufik, Taufina dan Muhammadi. 2011. *Mozaik Pembelajaran Inovatif*. Padang: Sukabina Press.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wardani, I.G.A.K, Kuswaya Wihardit. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.