

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari penelitian yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPA dengan menggunakan model *Think Pair and Share* pada kelas V di SDN 28 Koto Nan IV Kabupaten Pesisir Selatan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Perinciannya adalah:

1. Penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pada tes akhir siklus, pada siklus I kemampuan pengetahuan (C1) siswa dengan persentase ketuntasan 68,75% dengan rata-rata 72,68 meningkat pada siklus II dengan persentase ketuntasan 81,25% dengan rata-rata 82,50.
2. Penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pada tes akhir siklus, pada siklus I kemampuan pemahaman (C2) siswa dengan persentase ketuntasan 43,75% dengan rata-rata 61,87, meningkat pada siklus II dengan persentase ketuntasan 81,25% dengan rata-rata 81,25.
3. Penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar pada tingkat ranah afektif yaitu pada siklus I dengan rata-rata 64,5. meningkat pada siklus II dengan rata-rata 76,53.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair and Share* sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik, diharap aktif dalam proses pembelajaran dan dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik, sehingga meningkatkan hasil belajar.
2. Bagi guru, pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Think Pair and Share* dapat dijadikan salah satu model di dalam pelaksanaan pembelajaran IPA.
3. Guru sebaiknya mampu memotivasi siswa agar berpartisipasi secara aktif dalam proses pembelajaran, karena berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran sangat menunjang dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Bagi sekolah, diharapkan dapat memberikan dukungan dalam rangka penyelenggaraan dalam pelaksanaan model pembelajaran *Think Pair and Share*.
5. Bagi peneliti, diharapkan dapat menambah pengetahuan yang nantinya bermanfaat setelah mengajar di sekolah dasar dan bagi peneliti yang akan menerapkan bentuk pembelajaran ini diharapkan dapat melakukan penelitian secara berkelanjutan.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiman, Arif . 2015. *Model Pembelajaran Think Pair and Share Untuk Peningkatan Aktivitas Berbicara Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 53 Kampung Jambak Kota Padang*, skripsi. Padang:, FKIP Universitas Bung Hatta.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Delima, Kurnia .2015. *Model Pembelajaran Think Pair and Shere Untuk Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKn Kelas V SDN 47 Koto Tuo Padang*, skripsi. Padang:, FKIP Universitas Bung Hatta.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hendri, Wince 2011. *Bahan Ajar Pembelajaran IPA SD Kelas Lanjut*. Universitas Bung Hatta.
- Istarani.2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kunandar. 2010. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sagala, 2010. *Tentang Penilaian Hasil Belajar di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.