

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan penelitian ini sebagai berikut:

Terjadi peningkatan aktivitas berdiskusi dari 49,99% pada siklus I menjadi 75,8% pada siklus II, Aktivitas menjawab pertanyaan dari 40,31% pada siklus I menjadi 75,8% pada siklus II, Aktivitas membuat kesimpulan dari 40,31% pada siklus I menjadi 75,8% pada siklus II. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model TAI meningkat dari rata – rata 72,58 dengan ketuntasan 54,83% pada siklus I menjadi 82,90 dengan ketuntasan 80,90%.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif TAI sebagai berikut:

- 1) Bagi kepala sekolah dapat dijadikan bahan bacaan atau rujukan untuk menambah pengetahuan dalam menggunakan model pembelajaran kooperatif TAI di dalam pembelajaran.
- 2) Bagi siswa diharapkan agar lebih aktif dalam melakukan aktivitas dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman siswa agar lebih paham terhadap materi yang dipelajari.

- 3) Bagi guru disarankan untuk menggunakan alternatif di dalam pembelajaran IPA salah satunya dengan model pembelajaran kooperatif TAI sehingga aktivitas siswa dapat meningkat.
- 4) Bagi pihak sekolah untuk dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif TAI ini dalam proses pembelajaran di sekolah demi meningkatkan kualitas pembelajaran.
- 5) Bagi peneliti lainnya dapat dijadikan acuan untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif TAI dalam pembelajaran IPA pada materi-materi lainnya atau mata pelajaran lain.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Arikunto, Suharsimi dkk .2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas .2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: BNSP
- Akbar. 2013. *Panduan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Araska.
- Hamalik, Oemar .2007. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik,Oemar.2012. *Proses Belajar Mengajar*.jakarta: Bumi Aksara.
- Hendri,Wince.2011.*Pembelajaran IPA SD kelas Lanjut*.Padang:Universitas Bung Hatta
- Istarani .2012. *58 Model Pembelajaran*. Medan: Media Persana.
- Majid.2014.*Belejar dan Hakikatnya*.Jakarta:Bumi Aksara.
- Rusman.2013. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ruminiati .2007. *Pengembangan Ilmu Pengetahuan Alam SD*: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sadirman .2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sanjaya .2009.*Penelitian Tindakan Kelas*.jakarta: Bumi Aksara
- Sudjana,Nana.2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*.Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Taufik,Muhammadi : *Mozaik Pembelajaran Inovatif*.Padang: Sukabina Press.
- Trianto .2009. *Mendesai Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Whardani, Kuswaya .2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas terbuka.