

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas IV pada pembelajaran Matematika di SDN 11 Kota Mukomuko melalui model pembelajaran kooperatif tipe TAI sudah meningkat. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari hasil belajar siswa pada siklus I dengan persentase ketuntasan adalah 59,09% meningkat menjadi 73% pada siklus II dengan indikator keberhasilan belajar klasikal adalah 70%.

#### **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas pada pembelajaran matematika kelas IV SDN 11 Kota Mukomuko melalui model pembelajaran kooperatif tipe TAI peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

- a) Bagi guru, yaitu dalam melakukan pembelajaran terutama pelajaran matematika, guru harus menggunakan model pembelajaran yang kooperatif, dan guru juga harus menggunakan media pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa yang disesuaikan dengan materi pembelajaran.
- b) Bagi siswa, yaitu siswa harus selalu aktif untuk mengembangkan kemampuan, pengetahuan dan menumbuhkan rasa percaya diri serta keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan berani dalam bertanya.
- c) Bagi sekolah, hendaknya sekolah terutama kepala sekolah harus bekerjasama dengan guru-guru pengajar untuk mengembangkan dan menerapkan pembelajaran kooperatif, karena melalui model pembelajaran kooperatif

mampu meningkatkan kerjasama dalam kelompok dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpendapat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BNSP.
- Desfitri, Rita. 2008. “*Peningkatan Aktivitas, Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII2 MTsN Model Padang melalui Pendekatan Kontekstual*”. Padang : FKIP UBH
- Hamalik, Oemar.2007. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herawati, Susi. 2010. *Pembelajaran Matematika Kelas Lanjut di Sekolah Dasar*. Padang: Bung Hatta University.
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani, dan M. Ridwan. 2015. *50 Tipe, Strategi dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.
- Kurniawati, Mei. 2012. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team-Assisted-Individualization) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Mi Yappi Mulusan Paliyan Gunungkidul*. Yogyakarta : UIN. Sunan Kalijaga
- Ruminiati. 2007. *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia.

Tim Pembina Mata Kuliah. 2006. *Bahan Ajar Pengantar Pendidikan*. Padang: UNP.

Wardhani, I.G.A.K.,Dkk. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.