

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan yaitu hasil belajar Matematika siswa kelas IV SDN 09 Surau Gadang Padang yang menggunakan model *Teams Games Tournament* (TGT) lebih baik dari hasil belajar Matematika siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional yang dapat dilihat dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji t yang dilakukan maka dan diperoleh harga  $t_{hitung}$  dan  $t_{tabel}$  dengan  $dk = n_1 + n_2 - 2 = 22 + 20 - 2 = 40$  yang terletak pada tabel diantara  $t_{tabel}$  40 dan 60 pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$  dengan  $t_{0,975}$  diperoleh  $t_{tabel}$  2,016 maka  $t_{hitung} = 2,19$  dan  $t_{tabel} = 2,02$ . Hal ini berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , dimana  $2,19 > 2,02$  dengan demikian  $H_1$  diterima.

Karena pembelajaran dengan menggunakan model *Teams Games Tournament* (TGT) siswa dapat bekerja sama dan saling menghargai sesama anggota kelompoknya serta siswa akan lebih semangat mengikuti pelajaran karena ada kegiatan permainan dan turnamen dalam model ini.. Sehingga hasil belajar pada kelas eksperimen lebih baik daripada hasil belajar pada kelas kontrol, hal ini terlihat dari nilai rata-rata pada kelas eksperimen lebih tinggi dari nilai rata-rata kelas kontrol.

#### B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:



1. Diharapkan pada guru kelas IV dalam pembelajaran Matematika untuk dapat menggunakan model *Teams Games Tournament* (TGT) karena dapat mencapai hasil belajar yang optimal.
2. Disarankan agar memfasilitasi kepada guru yang membutuhkan sarana dan prasarana dalam melakukan pembelajaran. Selain itu, sekolah juga disarankan untuk senantiasa mengikut sertakan guru-guru dalam mengikuti pelatihan-pelatihan yang berhubungan dengan pembelajaran.
3. Kepada peneliti selanjutnya hendaklah menerapkan atau menggunakan model *Teams Games Tournament* (TGT) pada pokok bahasan, subjek dan objek berbeda.

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Agustini, Md. 2014. *Pengaruh model pembelajaran TGT berbantuan media flip chart terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD. E-jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 2. No:
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Putra, Agus Budiastawa. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV Di Gugus VIII Kecamatan Kubutambahan. E-jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 2. No:1.
- Rusman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung : Alfabeta
- Shoimin, Aris. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sudjana, Nana. 2012. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Reja Rosdakarya
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Susanto, Ahmad, 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suryabrata, Sumadi. 2011. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tim Penyusun PGSD. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang. Universitas Bung Hatta